# TBLA (TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS) UNTUK MENGANALISIS KONSTRUKSI PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BESARAN DAN PENGUKURAN

### **SKRIPSI**



**OLEH:** 

RIZKIKA

**NIM RSA1C317003** 

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2023

## TBLA (TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS) UNTUK MENGANALISIS KONSTRUKSI PENGETAHUAN SISWA PADA MATERI BESARAN DAN PENGUKURAN

### **SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Jambi

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika



**OLEH:** 

**RIZKIKA** 

**NIM RSA1C317003** 

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) Untuk Menganalisis Konstruksi Pengetahuan Siswa Pada Materi Besaran Dan Pengukuran. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, yang disusun oleh Rizkika, Nomor Induk Mahasiswa RSA1C317003 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Maret 2023 Pembimbing I

Dr. Nava Susanti, S.Pd., M.Si. NIP 198211232006042003

Jambi, Marec 201 Pembinshirs: (I

Dian Pertrui Rasmi, S.Pd., M.Pd. NIDN 2017040520001

### KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa tercurahkan atas Rahmat Allah SWT kepada kita semua sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang dilakukan hingga terwujud menjadi skripsi dengan judul "TBLA (*Transcript Based Lesson Analysis*) Untuk Menganalisis Konstruksi Pengetahuan Siswa Pada Materi Besaran dan Pengukuran". Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Dalam kesempatan kali ini penulis sampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, terutama kepada Ibu Nova Susanti, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd., M.Pd selaku pebimbing II yang dengan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Begitu juga dengan Bapak Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pfis selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membimbing penulis dengan kesabaran dan keikhlasannya serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan menulis skripsi ini. Dan juga Bapak Drs. Maison, M.Si, Ph.d., Bapak Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis., dan Ibu Neneng Lestari, S.Pd.,M.Pd., Terima kasih atas saran dan kritikan yang telah diberikan dalam seminar proposal dan ujian skripsi ini. Semoga ilmu dan kritikan Bapak dan Ibu membuat skripsi ini lebih sempurna.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang dalam. Tidak lupa pula rasa haru dan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Darmaji, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang dengan bimbingannya telah

mengantar penulis untuk mrnyelesaikan pendidikan. Ini semua tentu berkat kerja

sama beliau dengan Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika, Ketua dan

Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Wakil

Dekan Bidang Akademik, serta Dekan FKIP Universitas Jambi yang selalu

memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam

proses perizinan penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat dari Allah

SWT. Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan dalam penulisan

skripsi ini. Demi kesempurnaan skripsi ini kritik dan saran yang sifatnya membangun

sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi pembaca.

Jambi, Maret 2023

Penulis