

DAFTAR PUSTAKA

- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., & Wati, M. (2020). *Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia Application of Transcript Based Lesson Analysis (TBLA) as Efforts to Improve Chemical Learning*. 11(2), 149–163.
- Arifin, Z., & Handayani, B. L. (2019). Construction of Students Knowledge of Disasters Based on Curriculum 13 in Jember District. *Jurnal Entitas Sosiologi*, 8(2), 78. <https://doi.org/10.19184/jes.v8i2.16653>.
- Asmendri, & Sari, M. (2018). Analisis Teori-Teori Belajar pada Pengembangan Model Blended Learning dengan facebook (MBL-FB). *Natural Science Journal*, Volume 4(2), 604–615.
- Azmi, Z., Nasution, A. A., & Wardayani, W. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif dalam Akuntansi. *Akuntabilitas*, 11(1), 159–168. <https://doi.org/10.15408/akt.v11i1.6338>.
- Dewi, S. (2020). Proses Kontruksi Pengetahuan Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Pada Pelajaran Matematika Di Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. Nomor 1.
- Manrulu, R. H., & Sari, D. N. (2015). Efektivis Kegiatan Lesson Study dalam Merancang Pembelajaran pada Mata Kuliah Gelombang dan Optik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 229–239. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.95>.
- Muhibbin, & Hidayatullah, M. A. (2020). *Implemntasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta*. 5(01).

<https://doi.org/10.29240/belajea.v5>.

- Muliarta, I. K. (2018). Menerjemahkan Perubahan Dari TCL (Teacher Center Learning) Ke SCL (Student Center Learning). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–86.
- Muntaqo, R., & Masruroh, D. (2016). *Lesson Study Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kejiwan Wonosobo*. 1(02).
- Mutiani, Abbas, E. warmansyah, Syaharuddin, & Susanto, H. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis. *HISTORIA : Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Agriekstensi*, 19(2), 121–128.
- Nurhidayati, E. (2017). Constructivism pedagogy in Indonesian education practice. *Indonesia Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14.
- Pratiwi, E. D., Linuwih, S. (2017). Pengembangan Alat Peraga Hukum Archimedes Untuk Siswa Kelas VIII SMP.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Rahayu, D. S., Rahmawan, S., Hendayana, S., Muslim, M., & Sendi, S. (2020). Pattern of Analysis Students' Knowledge Construction Using Transcript-Based Lesson Analysis. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 438, 140–144. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.032>
- Rangkuti, A. N. (2014). Ahmad Nizar, 2014. *Jurnal Darul Ilmi*, 02(02), 61–76.

- Setyawan, (2017). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Materi Bangun Ruang Siswa Dengan Gaya Berpikir Acak Dan Kemampuan Keruangan Level Rotasi Mental. *Jurnal Ecosystem*, Volume 17, No 1 .
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*, II(2), 140–152.
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2019). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran*. 1, 79–88.
- Sudarsana, G. N., & Suarni, N. K. (2020). *Pendeteksian Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Transcript Based Lesson Analysis Dalam Proses*. 1712–1719.
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Supranoto. (2015). *Penerapan Lesson Study Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru Sma Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. 3(2), 21–28.
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Ummi, H. U., & Mulyaningsih, I. (2016). Penerapan Teori Konstruktivistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 42.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum dalam Perspektif Teori Pembelajaran. *Researchgate*, 1(1), 59–72. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/632/349>

Zahid, M. Z., Sujadi, I., & Dewi Retno Sari. (2014). Eksplorasi Konstruksi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Surakarta Menggunakan Teori Action , Process , Object , Scheme (Apos) Pada Materi Pokok. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(7), 714–726.

Zaini. (2014). Konstruksi Melalui Aktivitas Think Pair Share. *Konstruksi Melalui Aktivitas Think Pair Share Pada Pembelajaran Matematika*, November, 233–243.