

ABSTRAK

Penggunaan Media Magic Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin

Oleh:

SANCA ZALVIARDI

P2A621001

Program Studi Pendidikan Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui media magic book pada kelas II A di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan 2 siklus. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi dan metode dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kelas II A di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media magic book dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran diperoleh hasil sebagai berikut : pada siklus I skor minat belajar siswa 56,08% dan meningkat pada siklus II dengan skor nilai minat belajar siswa menjadi 80,47% dengan demikian hasil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: Minat Belajar, Media Magic Book

ABSTRACT

Utilization of Magic Book Media to Increase Learning Interest of Class II

Students of Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin

By:

SANCA ZALVIARDI

Program Study of Basic Education

This study aims to increase students' interest in learning through magic book media in class II A at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren. This type of research is classroom action research (PTK) which consists of planning, implementing, observing, and reflecting using 2 cycles. While the data collection techniques used are observation methods and documentation methods. The subjects of this study were class II A at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren, with a total of 24 students. The results showed that the use of magic book media could increase students' learning interest in the learning process. Based on the results of student learning activities during the learning process, the following results were obtained: in the first cycle, the student learning activity score was 56,08% and it increased in the second cycle with activity value scores. student learning becomes 80,47% thus the results of research at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Simpang Sungai Duren are declared successful.

Keywords: Learning Interest, Magic Book