

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL ROLE PLAYING DALAM PEMBELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 23/III KOTO TUO

Oleh:

Tamara Putri Wahyuni

Nim : P2A621011

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Model Pembelajaran Role Playing atau bermain peran artinya pembelajaran dengan bermain peran atau bertingkah laku dalam hubungan sosial dengan peserta didik diikutsertakan dalam memainkan peran dalam proses pembelajaran. Bermain peran adalah cara pembelajaran yang membimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan memainkan peranan tertentu seperti yang terdapat dalam kehidupan masyarakat. Bermain peran (Role Playing) merupakan model pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk secara aktif dalam proses pembelajaran dengan memerankan suatu drama yang ada dalam kehidupan masyarakat dan berkaitan dengan materi yang dipelajari. Motivasi akan selalu terkait dengan persoalan kebutuhan dan keinginan. Motivasi belajar adalah kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat segala sesuatu secara terus menerus yang mana dapat memperbaiki keaktifan peserta didik sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar menjadi baik.

Penelitian ini menerapkan penelitian pembelajaran dengan menggunakan Metode Role Playing pada pembelajaran matematika peserta didik kelas V SDN 23/III Koto Tuo. Secara umum masalah yang akan diidentifikasi dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas VI SDN 23/III Koto Tuo yakni guru menggunakan metode ceramah dan penugasan namun peserta didik tidak memahami pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi tidak aktif. kesempatan untuk peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran kurang dan motivasi pembelajaran menjadi berkurang sehingga guru tertarik untuk menggunakan metode role playing agar dapat meningkatkan motivasi belajar matematika peserta didik peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang penggunaan model role playing yang digunakan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi sebanyak mungkin tentang manfaat metode role playing pada pembelajaran matematika di kelas V SDN 23/III Koto Tuo.

Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN 23/III yang terdiri dari 11 peserta didik, guru kelas V, guru kelas IV dan guru kelas IV. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan dengan wawancara, dan observasi. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik analisis kualitatif yang bersifat deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model role playing dilakukan dengan pertama guru mengatur sketsa pembelajaran, diskusi, evaluasi dan menyimpulkan pembelajaran. Proses pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan sistematis. pembelajaran dengan guru menggunakan Model Role Playing dalam pembelajaran matematika dikelas peserta didik menjadi mudah memahami pembelajaran dan yang awalnya tidak suka matematika menjadi mengerti dengan apa yang dijelaskan guru. peserta didik dapat mudah mempelajari matematika di kelas V dan dapat aktif dalam pembelajar, sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan menyenangkan. Faktor yang menyebabkan peserta didik sulit dalam memahami matematika adalah kebosan dan media yang digunakan guru tidak imajinatif namun dengan adanya penggunaan metode role playing ini peserta didik lebih mudah memahami pembelajaran matematika.

Diharapkan dengan penggunaan model role playing ini guru dapat membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran matematika dapat menjadi mudah dalam memahami materi matematika sehingga peserta didik dapat memahami materi pembelajaran matematika dengan baik dan benar sehingga dapat mendapatkan hasil belajar yang baik.

Kata Kunci : model role playing, pembelajaran matematika

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE USAGE OF THE ROLE PLAYING MODEL IN MATHEMATICS LEARNING STUDENTS IN CLASS V AT SD NEGERI 23/III KOTO TUO

By:

Tamara Putri Wahyuni

Name : P2A621011

Basic Education Masters Study Program

The Role Playing Learning Model or role playing means learning by playing roles or behaving in social relations with students involved in playing roles in the learning process. Playing a role is a way of learning that guides students to carry out certain role-playing activities as found in people's lives. Playing a role (Role Playing) is a learning model that involves students to be active in the learning process by acting out a drama that exists in people's lives and is related to the material being studied. Motivation will always be related to the issue of needs and desires. Learning motivation is the tendency to always pay attention and remember everything continuously which can improve student activity so that it can affect learning outcomes for the better.

This study applies learning research using the Role Playing Method in mathematics learning for fifth grade students at SDN 23/III Koto Tuo. In general, the problem that will be identified in mathematics learning for class VI students at SDN 23/III Koto Tuo is that the teacher uses the lecture and assignment method but students do not understand the lesson so that learning becomes inactive. opportunities for students to be actively involved in learning are less and learning motivation is reduced so that teachers are interested in using the role playing method in order to increase students' motivation to learn mathematics researchers are interested in conducting research on the use of role playing models used by teachers. The purpose of this study was to obtain as much information as possible about the benefits of the role playing method in learning mathematics in class V SDN 23/III Koto Tuo.

The research subjects were the fifth grade students at SDN 23/III which consisted of 11 students, the fifth grade teacher, the fourth grade teacher and the sixth grade teacher. This research was conducted using qualitative research. The research was conducted by interviews and observation. This research was conducted using descriptive qualitative analysis techniques.

The results of this study indicate that the implementation of learning using the role playing mode is carried out by first the teacher arranges learning sketches, discussions, evaluations and concludes learning. The process of implementing

learning is carried out systematically. learning with the teacher using the Role Playing Method in learning mathematics in the classroom makes it easy for students to understand learning and those who initially don't like mathematics understand what the teacher is explaining. students can easily learn mathematics in class V and can be active in learning, so that learning becomes meaningful and fun. Factors that cause students to find it difficult to understand mathematics are boredom and the media used by the teacher is not imaginative but with the use of this role playing method students understand mathematics learning more easily.

It is hoped that by using this role playing model the teacher can help students who experience difficulties in learning mathematics to be able to easily understand mathematical material so that students can understand mathematics learning material properly and correctly so that they can get good learning outcomes.

Keywords: Role Playing models, Learning Mathematics