

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis penggunaan model role playing dalam pembelajar matematika peserta didik Kelas V Di SD Negeri 23/III Koto Tuo dapat disimpulkan bahwa guru menerapkan model role playing di kelas V dengan sistem pembelajaran yakni dengan membuat sketsa pembelajaran, diskusi, evaluasi dan penarikan kesimpulan. Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model role playing adalah dilakukan guru dengan secara teratur sesuai dengan sistem pembelajaran untuk menarik semangat belajar peserta didik dan mengubah pemahaman awal peserta didik tentang sulitnya pembelajaran matematika. Penerapan proses pembelajaran dilakukan dengan pertama guru mengatur suasana kelas seperti membentuk meja, membentuk kelompok pembukaan awal kemudian guru membuat sketsa pembelajaran atau gambaran ilustrasi tentang peranan setiap anak, kemudian melakukan diskusi, guru meminta peserta didik untuk memerankan tokoh masing masing, selanjutnya guru melakukan evaluasi dengan menampilkan setiap kelompok ke depan dan menguraikan hasil yang didapat dari masalah yang diberikan guru. Yang terakhir penarikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan guru meminta salah satu siswa menjelaskan hasil dari pembelajaran pada hari itu. Penggunaan model pembelajaran role playing digunakan guru secara berurutan.

Dampak penggunaan model role playing pada pembelajaran matematika di kelas V SD Negeri 23/III Kerinci yaitu dampak positifnya peserta didik dapat menyalurkan kreatifitas, dapat bekerja sama, pembelajaran menjadi menarik, menarik minat belajar matematika peserta didik kelas V SD Negeri 23/III Kerinci, dan memotivasi peserta didik dalam belajar. Dampak negatif dalam pembelajaran menggunakan model role playing adalah kondisi kelas yang tidak kondusif (ribut) alokasi waktu yang tidak cukup dan masih adanya siswa yang belum bisa memahami pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini berupa deskripsi tentang penggunaan model pembelajaran role playing pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri 23/III Kerinci. Penelitian ini dilakukan peneliti yang bertujuan untuk memperkaya ilmu pengetahuan tentang penggunaan model role playing dan dampak dari penggunaan model role playing dalam pembelajaran matematika. Peneliti melakukan penelitian ini untuk menjadi acuan dalam penyediaan sarana dan prasarana agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan terlaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran role playing dalam mata pelajaran matematika.

5.3 Saran

Dari penelitian yang dilakukan peneliti berharap dapat menambah wawasan dan kemampuan guru tentang analisis penggunaan model role playing dalam pembelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar. Selanjutnya peneliti

berharap agar guru dapat menggunakan model pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.