

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model

Pembelajaran *Radec* Pada Pelajaran IPAS

Kelas IV A SDN 134/II Purwasari

Oleh :

Dinda Yulia Safira

P2A621004

(Program Studi Magister Pendidikan Dasar)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi di SDN 134/II Purwasari menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV A dari 28 siswa terdapat 21 siswa yang masih dibawah KKM, masih banyak siswa yang kurang memahami materi pembelajaran, maka dari itu guru memerlukan suatu model pembelajaran yang bisa meningkatkan pemahaman peserta didik sehingga bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Untuk mengetahui apakah model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) dapat meningkatkan hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV A semester I SDN 134/II Purwasari.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan 2 siklus dengan prosedur penelitian yakni kegiatan perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi terhadap tindakan. Jenis data yang digunakan yakni data kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes hasil belajar di setiap siklus dan dokumentasi. Peneliti menggunakan instrument penelitian berupa instrument observasi aktivitas guru dan lembar tes

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) dengan persentase peningkatan dari pra siklus sebanyak 25% siswa yang lulus KKM, pada siklus I naik menjadi 53.6% dan pada siklus II terjadi peningkatan sebanyak 92,8% pada pelajaran IPAS kelas IV A SDN 134/II Purwasari

Kata Kunci : Hasil Belajar IPAS, RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*)

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGH THE RADEC
LEARNING MODEL IN LESSONS IPAS CLASS IVA
SDN 134/II PURWASARI**

By :

Dinda Yulia Safira

P2A621004

(Basic Education Masters Study Program)

Classroom Action Research (CAR) is an effort that can be done to overcome problems in learning. Based on the results of observations at SDN 134/II Purwasari it shows that the learning outcomes of class IV A students out of 28 students there are 21 students who are still under the KKM, there are still many students who do not understand the learning material, therefore the teacher needs a learning model that can improve students' understanding so that it can improve student learning outcomes. The purpose of this study was to find out whether the RADEC learning model (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) can improve science learning outcomes for students in class IV A semester I SDN 134/II Purwasari.

The research method used was Classroom Action Research (PTK) using 2 cycles with research procedures namely planning, action and observation, and reflection on action. The type of data used is quantitative and qualitative data. Data collection techniques used in this study were observation techniques, learning achievement tests in each cycle and documentation. Researchers used research instruments in the form of observation instruments of teacher activity, test sheets, and documentation

The results showed that from cycle I and cycle II there was an increase in student learning outcomes using the RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) learning model with an increase in the percentage from the pre-cycle of 25% of students who passed the KKM, in cycle I it rose to 53.6% and in cycle II there was an increase of 92.8% in class IV A Science lessons at SDN 134/II Purwasari

Keywords: Science Learning Outcomes, RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create)