

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan yakni sebagai berikut :

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV A SDN 134/II Purwasari menggunakan model pembelajaran *RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create)*. Dalam penerapan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan 2 siklus model ini dapat meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV A SDN 134/II Purwasari. Terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya menggunakan beberapa tes soal setelah siklus dilakukan. Peneliti melaksanakan pembelajaran menggunakan perencanaan dan pelaksanaan yang terstruktur sesuai dengan Sintaks Model pembelajaran *RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create)* yakni Read (Membaca), yaitu peserta didik membaca terlebih dahulu sumber materi yang diberikan oleh guru terkait pembelajaran dikelas, kemudian Answer (Menjawab), guru memberikan beberapa pertanyaan terkait keseluruhan materi yang hendak dipelajari. Disini guru juga berkolaborasi dengan orang tua dirumah terkait kegiatan tersebut, agar orang tua dapat memantau dan mengawasi peserta didik dirumah. Hal ini berguna agar peserta didik memiliki bekal materi sebelum pembelajaran dikelas. Kegiatan selanjutnya yakni Discuss (diskusi), Explain (Menjelaskan) dan Create (Mencipta) kegiatan tersebut mampu menumbuhkan sikap yang sesuai dengan profil pelajar pancasila yakni mandiri, bernalar kritis, kreatif. Perencanaann hingga pelaksanaan pembelajaran dengan Model *RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create)* dilakukan dengan benar-benar intensif, dengan mengkaji capaian kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan ke peserta didik. Peningkatan prestasi belajar siswa dimana pada pra siklus dengan rata-rata kelas 25%, persentase ketuntasan mengalami kenaikan pada siklus I 53,6% dan pada siklus II dengan persentase ketuntasan 92,8%. Hasil tersebut juga menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini mencapai indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu ketuntasan di atas 70%".

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan Proses Belajar Mengajar

(PBM), serta meningkatkan hasil belajar peserta didik, peneliti menyarankan beberapa hal antara lain :

#### 1. Kepada Guru

- a. Guru mempersiapkan model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik dan benar-benar memahaminya, melakukan penyusunan lembar kerja peserta didik dengan sebaik-baiknya. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *RADEC* bisa menjadi salah satu pilihan.
- b. Guru sebaiknya senantiasa melakukan kolaborasi dengan orang tua guna memaksimalkan hasil pembelajaran peserta didik karena orang tua bisa mengawasi atau memantau kegiatan peserta didik di rumah.
- c. Guru dalam pembelajaran awal hendaknya memberikan kegiatan yang bisa memicu motivasi peserta didik dalam belajar.

#### 2. Kepada Kepala Sekolah

- a. Hasil penelitian model pembelajaran *RADEC* ini dapat dijadikan bahan diskusi untuk mengambil kebijakan pembelajaran.
- b. Hasil penelitian model pembelajaran *RADEC* ini akan penulis jadikan acuan perbaikan pembelajaran di sekolah tempat mengajar khususnya.