

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran pasca pandemi *Covid-19* di SMAN 2 Musi Rawas Utara dibagi menjadi tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan serta tahap evaluasi dan dalam setiap tahap sudah berjalan dengan cukup baik. Pada persiapan pembelajaran pasca pandemi di SMAN 2 Musi Rawas Utara dilakukan dengan masih mempersiapkan dan menerapkan protokol kesehatan. Tahap perencanaan yang dilakukan berupa penyusunan program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan rencana penilaian. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran pasca pandemi di SMA N 2 Musi Rawas Utara masih dilaksanakan dengan keterbatasan ruang dan waktu dengan ketentuan yang berlaku. Kemudian pada tahapan akhir pembelajaran yaitu penilaian. Evaluasi pembelajaran yang menitikberatkan pada penilaian sikap dan penilaian pemahanan terhadap materi, seperti ulangan harian, tugas yang telah diselesaikan, ujian semester, dan ujian akhir semester seperti biasa.
2. Kendala yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran pasca pandemi *Covid-19* di SMAN 2 Musi Rawas Utara, yaitu waktu dan ruang yang sangat terbatas. Akibatnya, selama proses pembelajaran, guru kehabisan waktu untuk menjelaskan materi kepada siswa yang memiliki waktu lebih dari biasanya. Kurangnya lingkungan kelas yang kondusif, menurunnya

disiplin siswa, dan tingkat kesopanan menjadi tantangan lebih lanjut dalam pelaksanaan pembelajaran pasca pandemi.

1.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Temuan penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya terkait mengenai implementasi pembelajaran tatap muka pasca pandemi *covid-19* dan apa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi *covid-19*.

2. Implikasi Praktis

Temuan penelitian ini digunakan sebagai masukan kepada kepala sekolah, guru dan siswa yang diharapkan dapat menjadi referensi dan sumber informasi untuk menambah wawasan terkait dengan implementasi pembelajaran tatap muka pasca pandemi *covid-19*.

1.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas , maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Bagi sekolah untuk lebih memperhatikan dan memenuhi kebutuhan sarana serta prasarana yang diperlukan oleh para pendidik untuk bisa memberikan peningkatan kegiatan pembelajaran. Sekolah dapat bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam pengawasan belajar peserta didik dirumah, untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran pasca pandemi *covid-19*.

2. Guru

Untuk lebih membimbing, memperhatikan dan sabar mendampingi murid serta membuat pembelajaran semenarik mungkin agar siswa selalu bersemangat dalam proses pembelajaran.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi masyarakat dan dapat diperluas untuk menambah jumlah bahan referensi yang tersedia untuk mendukung penelitian tentang topik yang diteliti dan berfungsi sebagai referensi atau panduan dalam upaya pendidikan yang akan datang.