

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam : Institut Agama Islam Al-Khairat Pamekasan*, Vol 7 No. 1 2018, hlm. 3
- Arifin & Barnawi. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz-Media
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi pendidikan*, 5(1), 64-70.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Aswat, Hijrawatil Et Al. 2021. "Implikasi Distance Learning Di Masa Pandemi COVID 19 Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(2): 761–71.
- Aulia, N., & Dwi, D. F. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di SD Negeri 105334 Penara Kebun Tanjung Morawa Dengan Pemanfaatan Portal Rumah Belajar KEMDIKBUD. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 36-46.
- Basar, Afip Miftahul Et Al. (2021). "Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi) A . Pendahuluan Kemampuan, Sikap, Dan Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Yang Bernilai Positif . Hal Itu Untuk Pencipta . Pendidikan S." 2(1): 208–18
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions (2nd ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional
- Depdiknas. (2011). Pembelajaran Tatap Muka, Penguasaan Terstruktur, dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. hlm. 30
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Fathiyah Isbaniah, d. (2020). *Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

- Fauzi, W. N. A., Setiawati, Y., & Sulaeman, O. (2021). Analisis Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SDIT Luqman Al Hakim Sleman. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 94-103.
- Futriani Hidayah, A. A., Adawiyah, R. A., & Rizqi Mahanani, P. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56. <https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.61>
- Habibah, Riasatul Et Al. (2020). “Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 2(02): 1.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani, A. R., & Priatna, A. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (full online) dimasa pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1-9.
- Hamzah. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handyanto, S., & Hidayat, A. (2021). Problematika Kebijakan Pembelajaran Bauran di Masa Pandemi Covid-19 dalam Memenuhi Hak atas Pendidikan. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(1), 107-126. <https://doi.org/10.15294/snhunnes.v7i1.714>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Huda, M., & Pd, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Kaelan, MS (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma, 2(3).
- Iswantiningtyas, V., Yulianto, D. & Utomo, H. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dan Daring Masa Kenormalan Baru pada Anak Usia Dini di Kabupaten Kediri: *Jurnal Pendidikan*, 10(1). doi : <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6372>
- Jamaluddin, A. A. (2016). Model-model Pembelajaran Tatap Muka. *Malang: Universitas Negeri Malang*, hlm 8.
- Kemdikbud. (2020). “Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19.” *Kemendikbud 2019*: 1–58. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>

- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/ 2021, Nomor 384 Tahun 2021; Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021; Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (*COVID-19*).
- Kompas.(2022).<https://www.kompas.com/tren/read/2022/06/30/093000865/updat-e-corona-30-juni-2022--lebih-dari-9.000-kasus-harian-covid-19-di?page=all>
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820.
- Limbong O. C., Tambunan, W., & Limbong, W. (2013). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SMKN 2 Toraja Utara pada Masa Pandemi: *Jurnal Manajemen Pendidikan: Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia*, Vol 10 No. 1 hlm. 38
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak *COVID-19* Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1, 113-123.
- Marshall, C. & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research*. (3rd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mulyani, M., & Fadriati, F. (2022). Analisis Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi [JMP-DMT]*, 3(1), 14-20.
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran tatap muka (PTM) pada masa pandemi *Covid-19* di SMA.
- Nissa, S. & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi *Covid-19*: *JURNAL IKA*, 8(2). doi: <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>
- Pernantah, P., Rizatunnita, R., Kusnilawati, L., & Handrianto, C. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Selama Masa Pandemi *Covid-19* di SMA N 1 Kubu. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1257>
- Powa, N. S., dkk, (2021). Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pelaksanaan Tatap Muka Terbatas di SMK Santa Maria Jakarta: *Jurnal Manajemen Pendidik* ISSN 2301-5594 | E-ISSN 2301-5594. Vol 10 No. 2 hlm. 10

- Ramadhan, I., Prancisca, S., & Imran, I. (2022). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SMA Negeri 10 Pontianak. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 76-88 <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2421>
- Ramadhan, I., Wiyono, H., Adlika, N. M., Firmansyah, H., & Purnama, S. (2022). Strategi Mempersiapkan dan Melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka Secara Terbatas Selama Masa Pandemi *Covid-19* di SMA. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5213-5227.
- Ratnawulan, E & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah *Covid-19*. *Jurnal Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain sistem Pembelajaran*, Jakarta : Kencana.
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi *Covid-19* Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok). *Seminar Nasional Olahraga* (Vol. 2, No. 1).
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Situmorang, A. P., & Simatupang, I. M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi *Covid-19* Dengan Metode Survey Sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 197-203.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88-97.
- Sugandi, Ahmad, dkk. (2006). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Perss.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suryadi, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.

- Tandi, M., & Limbong, M. (2021). EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA SMA KRISTEN BARANA' PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA NEW NORMAL: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 13-20. doi : <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3262>
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). ALTERNATIF SOLUSI MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI RESIKO PENURUNAN CAPAIAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI MASA PANDEMIC COVID 19: *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90. doi: <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.327>