

ABSTRAK

ANALISIS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM KAITANNYA DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI NO.043/XI KOTO RENAH

Oleh :

RYCQAH LENADA UTAMI

P2A621012

Program Studi Pendidikan Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar dalam kaitannya dengan pembelajaran Matematika di SD Negeri No.043/XI Koto Renah yakni Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian yang dilakukan oleh guru bersangkutan.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri No.043/XI Koto Renah. Jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Partisipan penelitiannya yaitu Kepala Sekolah, Guru Kelas 1 dan Guru Kelas 4 yang melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Matematika. Data penelitian dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi, dan pemaknaan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perencanaan pembelajaran matematika meliputi melakukan Asesmen Diagnostik, menyiapkan perangkat pembelajaran, menyiapkan dokumen tujuan pembelajaran, menyiapkan dokumen langkah/kegiatan pembelajaran, dan menyiapkan dokumen penilaian atau asesmen penilaian. Pelaksanaan pembelajaran matematika meliputi, pembelajaran interaktif, pembelajaran inspiratif, pembelajaran menyenangkan, pembelajaran menantang, pembelajaran memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, pembelajaran memberikan ruang yang cukup bagi kemandirian peserta didik, guru memberikan keteladanan, guru memberikan pendampingan, guru memfasilitasi siswa. Penilaian pembelajaran matematika meliputi pengamatan dan dokumentasi, penilaian sumatif dan penilaian formatif, berkonsultasi dengan sesama pendidik, dan mengikuti pelatihan guru.

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat melaksanakan perencanaan pembelajaran Matematika dengan baik, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan semestinya.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM

LEARNING IN RELATION TO MATHEMATICS LEARNING IN SD NEGERI NO.043/XI KOTO RENAH

By:

RYCQAH LENADA UTAMI

P2A621012

Basic Education Study Program

This study aims to describe the implementation of the Freedom to Learn curriculum in relation to learning Mathematics at SD Negeri No.043/XI Koto Renah namely Planning, Implementation, and Assessment carried out by the teacher concerned.

This research was conducted at SD Negeri No.043/XI Koto Renah. This type of research is qualitative research with descriptive methods. The research participants were school principals, grade 1 teachers and grade 4 teachers who implemented the Independent Learning Curriculum in learning mathematics. Research data was collected through observation, interviews and documentation. Data analysis methods are data reduction, data presentation, verification, and data interpretation.

The results of the study show that planning mathematics learning includes carrying out Diagnostic Assessments, preparing learning tools, preparing learning objectives documents, preparing learning steps/activities documents, and preparing assessment documents or assessment assessments. The implementation of mathematics learning includes interactive learning, inspiring learning, fun learning, challenging learning, learning to motivate students to actively participate, learning provides sufficient space for student independence, teachers provide examples, teachers provide assistance, teachers facilitate students. Mathematics learning assessment includes observation and documentation, summative assessment and formative assessment, consulting with fellow educators, and participating in teacher training.

From the results of this study it is hoped that teachers can carry out Mathematics learning plans well, so that the implementation of learning can run properly.

Keywords: Free Curriculum, Mathematics Learning