

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian (dengan rumusan masalah “Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 043/XI Koto Renah terkait pembelajaran matematika?”) serta pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa Perencanaan pembelajaran matematika meliputi melakukan Asesmen Diagnostik, menyiapkan perangkat pembelajaran, menyiapkan dokumen tujuan pembelajaran, menyiapkan dokumen langkah/kegiatan pembelajaran, dan menyiapkan dokumen penilaian atau asesmen penilaian. Pelaksanaan pembelajaran matematika meliputi, pembelajaran interaktif, pembelajaran inspiratif, pembelajaran menyenangkan, pembelajaran menantang, pembelajaran memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, pembelajaran memberikan ruang yang cukup bagi kemandirian peserta didik, guru memberikan keteladanan, guru memberikan pendampingan, guru memfasilitasi siswa. Penilaian pembelajaran matematika meliputi pengamatan dan dokumentasi, penilaian sumatif dan penilaian formatif, berkonsultasi dengan sesama pendidik, dan mengikuti pelatihan guru.

5.2 Implikasi

Pelaksanaan penelitian ini memberikan implikasi bagi guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka belajar dalam kaitannya dengan pembelajaran matematika.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Bagi Guru untuk menyusun perencanaan dengan baik dan mempersiapkan media pembelajaran yang bervariasi.

2. Bagi Kepala Sekolah

Bagi Kepala Sekolah untuk secara rutin dalam monitoring terkait implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam kaitannya dengan pembelajaran Matematika agar dapat melakukan perbaikan jika terdapat ketidaksesuaian dengan peraturan pemerintah.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah untuk sering mengadakan sosialisasi terkait kurikulum merdeka belajar dan memaksimalkan fasilitas sarana dan prasarana pendukung pembelajaran agar dapat digunakan secara efektif.

