

ABSTRAK

Rahma. 2023. Pengaruh Model *Inquiry-Flipped Classroom* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit, Program Magister Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana Universitas Jambi. Pembimbing I: Dr. Ngatijo, M.Si, Pembimbing II: Dr. Dra. M. Dwi Wiwik Ernawati. M.Kes

Kata Kunci: *Inquiry-Flipped Classroom*, *Self Efficacy*, Kemampuan Berpikir Kritis, Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit.

Model *Inquiry-Flipped Classroom* dapat membuat pembelajaran dikelas menjadi *student center*. Kemampuan berpikir kritis siswa dituntut untuk dimunculkan agar pembelajaran mencapai hasil yang diinginkan, disamping itu juga dilihat dari segi kemampuan lain dari siswa yang diharapkan dapat membantu meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa yang dikenal dengan *Self Efficacy*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Inquiry-Flipped Classroom* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit.

Penelitian ini merupakan rancangan factorial design 2x2 dan analisis ANOVA dua jalur. Sampel penelitian adalah kelas X IPA 1 dan X IPA 2 SMAN 12 Kota Jambi. Teknik pengumpulan data terdiri dari, angket *Self Efficacy*, lembar observasi model oleh guru dan siswa, dan soal tes kemampuan berpikir kritis .

Model *Inquiry-Flipped Classroom* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ kemudian terdapat pengaruh *Self Efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dan tidak terdapat interaksi antara model *Inquiry-Flipped Classroom* dan *Self Efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dilihat dari nilai signifikansinya $0,628 > 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh model *Inquiry-Flipped Classroom* dan *Self Efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, dan tidak terdapat interaksi model *Inquiry-Flipped Classroom* dan *Self Efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.