PENGARUH MODEL INQUIRY-FLIPPED CLASSROOM DAN SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT DI SMAN 12 KOTA JAMBI

TESIS

OLEH

RAHMA

NIM: P2A821003



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI

PENGARUH MODEL INQUIRY-FLIPPED CLASSROOM DAN SELF EFFICACY

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI

LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

DI SMAN 12 KOTA JAMBI



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister pada program studi Pendidikan kimia Pasca Sarjana Universitas Jambi

> OLEH: RAHMA

P2A821003

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI

2023