

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2003). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Toleransi dengan Adaptive Selling pada Agen Asuransi Jiwa. Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Manggala.
- Abdul Hamid, M. P. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis: (Paper and Pencil Test):* Uwais Inspirasi Indonesia.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. Jurnal Buana Pengabdian, 1(1), 66-72.
- Amsari, D. (2018). *Implikasi Teori Belajar E. thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Basicedu, 2(2), 52-60.
- Apriyanah, P., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 2, 65–74. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.302>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*: Bandung : Alfabeta.
- Bandura, A. (1997). Perspektif Teoretis: Sifat hak pilihan manusia. Dalam Self-efficacy: Latihan kontrol. https://doi.org/DOI:10.1007/SpringerReference_223312
- Cendekia, M. S., Dr. Drs. Ismail Nurdin, M. S., Dra. Sri Hartati, M. S., & 228/JTI/, A. I. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*: Media Sahabat Cendekia.
- Cendekia, M. S., Lismaya, L., & 228/JTI/, A. I. (2019). *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*: Media Sahbat Cendekia.
- Djuanda. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Edward de, b. (2017). *Revolusi Beripikir*: PT Mizan Publika.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*: Garudhawaca.
- Hairida. (2017). Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Self Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Edu-Sains*, 09(01), 53–59.
- Hasnunidah, N. J. Y. M. A. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Halpern, D. F. (2013). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking*: Psychology Press.

- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.
- Hidayati, N., Leny, & Iriani, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning dengan Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Kesetimbangan Ion dalam Larutan Garam. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 99–107.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, D. I., Effendi-Hasibuan, M. H., & Muhammad, D. (2020). *The effect of the Flipped Classroom approach and self-efficacy on a guided inquiry on students' creative thinking skills*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(2), 95-105.
- Matthew, B. M., & Kenneth, I. O. (2013). A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievement In Logic. *International Researcher Volume*, 2(1), 133–140.
- Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Educational Technologia*, 1(2).
- Medina, P. (2017). *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non elektrolit Serta Reaksi Oksidasi Dan Reduksi Dalam Pembelajaran Kimia Di SMAN Kota Padang*. *Pendidikan Teknologi Informasi Upi-Yptk*, 2(1). *Melalui Layanan Informasi*, 3(1).
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Bandung: Rineka Cipta.
- Nurhayati, R., Waluya, S. B., & Asih, T. S. N. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Blended Learning Strategi Flipped Classroom dengan Media Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 4.
- Nurpianti, S., Suwarma, I. R., & Jauhari, A. (2018). Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika. *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*. UPI.
- Ng, W. (2014). *Flipping the science classroom: exploring merits, issues and pedagogy*. *Teaching Science*, 60(3), 16.
- Paristiowati, M., Fitriani, E., & Aldi, N. H. (2017). The effect of inquiry-flipped classroom model toward students ' achievement on chemical reaction rate. *The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRiems)*, September. <https://doi.org/10.1063/1.4995105>

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*: Deepublish. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Bidang Belajar*, 5(4).
- Prayoga, Z. N. (2013). *Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan dengan pendekatan keterampilan proses sains*. Universitas Negeri Semarang,
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.
- Ramadani, Y., Rusdi, M., & Effendi, H. (2019). Pengembangan Prosedur Model Pembelajaran Inkuiri-Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Kimia. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/8598%0A>
- Redhana, I. W. (2019). *Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 13(1).
- Rindarti, E. (2018). *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Rpp Kurikulum 2013 Revisi 2017 Melalui Pendampingan Berkelanjutan*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 59-74.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*: Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Dan HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills* (Vol. 1): Tira Smart.
- Sappaile, B. I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan kebudayaan, 13(66), 379-391.
- Sudjana. (2014). *Metode Statistika*: Bandung;Tarsido.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Udiani, N. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Arnyana, I. B. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 1–11.
- Waer, W. P., & Mawardi, M. (2021). Integrasi Model Inkuiri Terbimbing dan Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Siswa Kelas XII SMA / MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

Pendidikan, 3(3), 1029–1037. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.498>

Widiyanto, M. A. (2010). *Statistika Terapan*. Elex Media Komputindo.

Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsih, N. Z. (2019). *Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1*. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 184-191.