

## ABSTRAK

**Raidil, M. 2022.** Pengaruh Model *Team Assisted Individualization* dan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Asam Basa di SMA 2 Muaro Jambi, Program Studi Magister Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Jambi. Pembimbing I: Prof. Drs. Damris M, M.Sc., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Dra. Wilda Syahri, M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*, *Self Efficacy*, Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.

Model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan rasa tanggung jawab dan membuat pembelajaran dikelas lebih aktif dan kreatif, serta peserta didik lebih leluasa mengembangkan pengetahuannya sendiri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi asam basa (2) pengaruh *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi asam basa (3) interaksi antara model *Team Assisted Individualization* dan *self efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi asam basa.

Penelitian ini merupakan rancangan faktorial design 2x2 dan teknik analisis varian ANOVA dua jalur. Populasi penelitian ini adalah siswa SMAN 2 Muaro Jambi Kelas XI IPA tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 peserta didik. Dengan model *Team Assisted Individualization* sebagai kelas eksperimen dan model *Decision Making* sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data terdiri dari, angket *self efficacy*, lembar observasi keterlaksanaan model oleh guru, lembar observasi keterlaksanaan model oleh siswa, dan tes kemampuan berpikir kritis.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh model *Team Assisted Individualization* dan *Self Efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dibuktikan dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000, dan tidak terdapat interaksi model *Team Assisted Individualization* dan *Self Efficacy* dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,313 > 0,05$ .