

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh Keterlaksanaan model Team Assisted Individualization terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi asam basa.
2. Terdapat pengaruh Self Efficacy terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi asam basa.
3. Berdasarkan hasil uji ANOVA, terdapat nilai signifikansi $0,313 < 0,05$. Artinya tidak terdapat interaksi model Team Assisted Individualization dan Self Efficacy terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi asam basa,

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan kepada pembaca yaitu:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi asam basa dengan model pembelajaran Team Assisted Individualization sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda sehingga dapat diukur sejauh mana pelaksanaan model Team Assisted Individualization dapat berpengaruh dalam proses pembelajaran kimia
2. Langkah-langkah model pembelajaran Team Assisted Individualization sebaiknya diuji cobakan terlebih dahulu kepada peserta didik sebelum melakukan penelitian, sehingga peserta didik menjadi terbiasa mengikuti langkah-langkah tersebut pada saat pembelajaran berlangsung.