

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S, M. (2003). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Toleransi dengan Adaptive Selling pada Agen Asuransi Jiwa*. Fakultas Psikologi Universitas Wangsa Manggala.
- Amri, Ahmadi, 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Prestasi pustaka, Jakarta.
- aprilianti, S., Zahara, R dan Ria, H. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Educare*. 10(2). ISSN 1412-579X.
- Ariani, T., 2017. Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *J. Ilm. Pendidik. Fis. Al-Biruni* 6, 169–177. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Rineka Cipta.
- Asrori, M., 2009. *Psikologi Pembelajaran*. CV Wacana Prima, Bandung.
- Asrori dan Suparman, 2019. Analisis kebutuhan e-lkpd sesuai model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Prosiding sendika* : Vol, No 1, 2019.
- Awe, E.Y., Ende, M.I., 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *J. DIDIKA Wahana Ilm. Pendidik. Dasar* 5, 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>
- Baharuddin, Wahyuni, E.N., 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. AR- RUZZ Media Group, yogyakarta.
- Bandura, A. (1997). *Perspektif Teoretis: Sifat hak pilihan manusia. Dalam Self-efficacy: Latihan kontrol*. https://doi.org/DOI:10.1007/SpringerReference_223312.
- Basri, M., 2016. Muhammad Basri Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe TAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Bontonompo (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia dan Tatanama Senyawa) Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Ha. Appl. Coop. Learn. Tai Type To Improv. Student Learn. Outcomes X.5 Cl. Sma Negeri 1 Bontonompo (Study Subj. Matter Chem. Bond Nomencl. Compd. 4, 47–54.
- Cahyaningsih, U. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4(1). Issn: 2442-7470.

- Ertikanto, C., Viyanti, Wahyudi, I., 2015. *Keefektifan Pengetahuan Inkuiri Guru Sekolah Dasar Kota Bandar Lampung Dalam Pembelajaran Sains*. Readingrockets.Org 1–11.
- Fathurrohman, 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media., Yogyakarta.
- Fisher, A., 2009. *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Erlangga, Jakarta.
- Gulacar, O., dkk. 2020. Integration of a sustainability-oriented socio-scientific issue into the general chemistry curriculum: Examining the effects on student motivation and self-efficacy. *Sustainable Chemistry and Pharmacy*.
- Hasan, I. 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistik*. Bumi Aksara.
- Hasnunidah, N., 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Lppm-Unila-Ir, Lampung.
- Huda, N., Marhaeni, A.A.I.N., Suastra, I.W., 2013. Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Iv Sdn 3 Pancor. *e-Journal Progr. Pascasarj. Univ. Pendidik. Ganesha* 3.
- Iklima, I., Jefri, M dan Damris, M., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dan Sekf Efficacy terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa di MTsN Kota Jambi. *Jurnal Edu Sains*. 5(1).
- Isa, M., Khaldun, I., Halim, A., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *J. IPA Pembelajaran IPA* 1, 213–223. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.969>Johnson, E.B., 2002. Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. *Mizan Learning Center*, Bandung.
- Khanifatul, 2013. Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan. *Ar-ruzz Media*, Yogyakarta:
- Lina, Ningrat, H.K., Mizriaty, A., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan *Ismart Edu J. ...* 2, 40–51.
- Lismaya, L., 2019. *Berpikir kritis & PBL*, 1st ed. Surabaya.
- Martiana, D., 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)*.
- Neil, C., dkk. 2021. Connecting feedback to self-efficacy: Receiving and providing peer feedback in teacher education. *Studies in Educational Evaluation*.

- Panjaitan, Ika, Dede, Hulu, A., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Berbantuan Eksperimen Terhadap Keterampilan dalam waktu yang relative lama dengan pengalaman langsung dari peristiwa belajar tersebut untuk memperoleh pengalaman. *l*(28), 52–63.
- Prastowo, 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva press, Yogyakarta:
- Prayoga, Z.N., 2013. *Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan dengan pendekatan keterampilan proses sains*. Semarang Univ. Negeri Semarang 216.
- Rahardjo, 2011. *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*. CV. Alfabeta, Bandung.
- Ramlan, M. 2013. meningkatkan self-efficacy pada pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe team assisted individualization (tai) pada siswa kelas viiasmp negeri 27 makassar. *jurnal matematika dan pembelajaran (mapan)*. 1(1).
- Redhana, I.W., 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *J. Inov. Pendidik. Kim.* 13.
- Riyanti, A., Arif, W., Indah, U.W., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Tema Kalor. *Unnes Sci. Educ. J.* 5, 1280–1287.
- Rusman, 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional oleh Guru*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Sagala, S., 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, Bandung.
- Sappaile, B.I., 2007. Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *J. Pendidik. dan Kebud.* 13, 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sari, Y., Cawang, Hadiarti, D., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Asissted Individualization) Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Konfigurasi Elektron Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI J. Ilm.* 5, 298–306. <https://doi.org/10.29406/arz.v5i2.642>
- Slavin, R.E., 2014. *Cooperative Learning in elementary schools*. University of york, England.
- Soyomukti, N., 2015. Teori-Teori Pendidikan Dari tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern. *Ar-Ruzz Media*, Yogyakarta:
- Subekti dan Suparman, 2019. *Analisis kebutuhan E-LKPD untuk menstimulus kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran discovery*

learning. the 1st steem ISBN: 978-602-0737-35-5

Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Tarsito, Bandung.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. CV. Alfabeta, Bandung.

Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., Siahaan, P., 2020. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *J. Pendidik. Fis. dan Teknol.* 6, 11. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>

Suyanto, Jihad, 2013. *Menjadi guru profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta.

Suyono, Hariyanto, 2014. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Remaja Rosdakarya*, Surabaya.

Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Kontstruktivistik. Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka, Jakarta.

Vina, L., Luvy, S dan Heris, H. 2018. pengaruh self efficacy terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa smp. *jurnal pembelajaran matematika inovatif*. 1(3). issn: 264-2155.

Waritsman, A dan Dhorvia, U. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization dengan pendekatan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4(2).

Widoyoko, E.P., 2018, *Evaluasi Program Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Belajar.

Yaumi, M., 2018. *Media dan teknologi pembelajaran*. Prenada Media.