

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3662>
- Anderson dan David R. Krathwohl (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Belajar. 8-15.
- Anufia, B., & alhamid, T. (2019).7. Instrumen Pengumpulan Data.
<https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6/download>
- Arifin, R. W., Septanto, H., & Wignyowyoto, I. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dengan model ADDIE dalam kegiatan pembelajaran blended learning. *Information Management For Educators And Professionals: Journal of Information Management*, 2(2), 179-188.
<http://www.ejournalbinainsani.ac.id/index.php/IMBI/article/view/946>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 3.
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829>
- Astuti, W. D. (2022). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Penerapan Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid 19 di SMAN 1 Ponggok Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan* (JPRP), 2(2), 43-53.
<http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jprp/article/view/355>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2012). Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York : Springer Science & Business Media. 18-19.
- Bunyamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43-50.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/28388>
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647-1659.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/656>
- Desmita. (2012). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya. 104.
- Dirman., & Juarsih, C. (2014). *Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Peserta didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 55.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
<http://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115>
- Halwa, H., & Arsyam, M. (2022). Ciri-ciri, Prinsip-prinsip, Jenis dan Proses Evaluasi Pendidikan. 4-8.
<https://osf.io/preprints/tnszg/>
- Harahap, T. H., Mushlihuiddin, R., & Afifah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 5.
<https://www.neliti.com/publications/377003/pengembangan-bahan-ajar-berbasis-masalah-terhadap-kemampuan-berpikir-kreatif-mat>
- Hasim, H., Hasniah, H., & Arsyam, M. (2021). Teknik dan bentuk evaluasi hasil belajar. 2-4.
<https://osf.io/m4yk5/download>
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155-168.
<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/1900>
- Janati, P., Marpaung, R. R. T., Achmad, A., & Yolida, B. (2018). Identifikasi Kesulitan Guru IPA dalam Merencanakan dan Melaksanakan Asesmen. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(3), 8.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/15235>
- Jhon W. Santrock. (2007). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga. 265.
- Juniati, L., Destrinelli, D., & Hayati, S. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker Pada Tema 7 Subtema I Kelas I Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). 49-55.
<https://repository.unja.ac.id/30194/>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033 Tahun 2022.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2022. Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 69-82.
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/alathfaal/article/view/6508>
- Kusmiyati, I., & Prabawa, A. H. (2016). Penggunaan Kalimat Efektif Pada Soal Latihan dalam Buku Paket Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Karya Mariati Nugroho dan Sutopo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).3.
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/42925>
- Luthfi, L., Kusumawardani, S., Imawati, S., & Misriandi, M. (2020). Evaluasi penggunaan aplikasi kahoot pada pembelajaran di sekolah dasar (sd) pada guru. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 186-191.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/27999>

- Mardison, S. (2017). Perkembangan bahasa anak usia sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah (SD/MI). *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 7(2), 638.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/432>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
<http://annisa.iain-jember.ac.id/index.php/annisa/article/view/26>
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwol dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110-118.
<https://lamintang.org/jurnal/index.php/jhass/article/view/286>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humaynika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
<https://scholar.archive.org/work/fqdps7t22nd6ndb3u6ivklhgyq/access/wayback/https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/29252/pdf>
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
<http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/181>
- Nisa'atul Wahidah, M. C. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi (Kahoot) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Muhammadiyah 06 Banyutengah. *Jurnal Mahapeserta didik Pendidikan*, 1(1), 112-138.
<http://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/mahapeserta didik/article/view/137>
- Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022. Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2022. Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Poerwanti, E. (2015). Konsep dasar asesmen pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya. 4-12.
<https://www.academia.edu/download/53502319/1-Konsep-DasarAsesmen-Pembelajaran.pdf>
- Purnomo, S. (2016). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Diva Press. 149.
- Purwanti, D., & Farhurohman, O. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas 5 Dan 6 Sd Dalam Penggunaan Tiktok. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 45-49.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/6913>
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 533.
<https://scholar.archive.org/work/ru323wqlbncbbgurnjctffazpq/access/wayback/https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1952/pdf>

- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. Pasuruan: Lembaga Acedemic & Research Institut. 28.
- Rianti, S. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Subtema Energi Alternatif Untuk Pembelajaran Campuran (Blended Learning) Di Kelas Iii Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Pendidikan Guru Sekolah Dasar). 106. <https://repository.unja.ac.id/29737/>
- Sahlani, L., & Agung, B. (2020). Asesmen pembelajaran berbasis google form pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MAN 2 Bandung. *AL-IBANAH*, 5(1), 123-149.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills* (Vol. 1). Tira Smart. 2-53. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=GrfrDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+hots+ridwan+2019&ots=kHBVK-Xwu3&sig=xlJv3FIdZIRphLKBr-XYES2Jnx4>
- Sari, Y., Cahyaningtyas, A. P., Maharani, M. M., Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2019). Meningkatkan kemampuan menyusun soal IPA berorientasi HOTS bagi guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(2), 175-183. <http://lppmunissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/ijocs/article/view/5139>
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 88.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 394-455.
- Supriatini, S., Refson, R., & Mustofa, M. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 48-62. <https://jurnal.umpalembang.ac.id/bisastra/article/view/2206>
- Surono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia flash Pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan. Yogyakarta: universitas Negeri Yogyakarta. 93.
- Tungga, D. W. (2018) *Pengembangan Media Animasi 3 Dimensi pada Pembelajaran IPA Berbasis Aplikasi Muvizu pada Sifat-Sifat Benda Kelas III Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi. 72.
- Ulfaria, U. (2021). *Pengembangan aplikasi Kahoot sebagai alat evaluasi pembelajaran IPS Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Tajinan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/33581/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. 28.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Jakarta : Kencana. 86-97.