

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti merangkum beberapa simpulan yakni sebagai berikut :

1. Perolehan persentase untuk variabel komunikasi orang tua memperoleh persentase sebesar 80,51%. Yang diartikan bahwa kualitas komunikasi orang tua terhadap siswa di SMP Negeri 4 Kota Jambi berada pada kategori “Tinggi”. Dikarenakan komunikasi orang tua dan anak terjalin dengan baik
2. Perolehan persentase untuk variable motivasi belajar memperoleh persentase sebesar 81,75%. Yang diartikan bahwa kualitas motivasi belajar siswa di SMP Negeri 4 Kota Jambi berada pada kategori “Tinggi”. Tingkat motivasi belajar siswa disekolah bisa dikatakan tinggi karena komunikasi orang tua dan anak terjalin dengan baik.
3. Pengaruh intensitas Komunikasi Orangtua terhadap Motivasi Belajar siswa sebesar 40,4%. Selanjutnya perolehan nilai konstan 6.248, angka ini adalah nilai konstan yang mengandung makna jika tidak ada intensitas komunikasi orang tua (X) maka nilai konsisten motivasi belajar (Y) adalah sebesar 6.248. Selanjutnya angka koefisien regresi sebesar 0,627 yang mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% intensitas komunikasi orangtua dan anak (X) maka motivasi belajar (Y) akan menurun sebesar 0,627 maka nilai dapat dikatakan bahwa intensitas komunikasi orangtua dan anak (X) meningkat sebesar 6.248. dengan demikian semakin tinggi intensitas komunikasi maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

B. Saran

Pada penelitian ini, peneliti memberikan saran berdasarkan hasil penelitian kepada beberapa pihak antara lain sebagai berikut :

1. Orangtua, diharapkan mampu memberikan perhatian berupa luang waktu yang dapat membantu siswa dalam membangkitkan motivasi dalam kegiatan belajar. Sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang sesuai harapan.
2. Guru, diharapkan mampu mengkomunikasikan setiap proses belajar kepada orangtua sehingga orangtua memahami apa saja hambatan yang di alami siswa ketika proses belajar disekolah, dan orangtua dapat bekerja sama dengan guru dalam memaksimalkan hasil belajar siswa.

C. Implikasi Hasil Penelitian bagi Bimbingan dan Konseling

Adapun temuan intensitas komunikasi orang tua memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar anak sebesar 40,4%. Oleh sebab itu diperlukan program yang dapat membantu mendongkrak motivasi belajar anak menjadi lebih baik.

Salah satu komponen sekolah yang berperan dalam hal tersebut yakni bimbingan dan konseling yang dapat mendorong hal tersebut di sekolah. Melalui upaya bantuan yang dilakukan guru Bk kepada siswa melalui layanan seperti layanan informasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok. Atau melalui kegiatan pendukung seperti kunjungan rumah terhadap orangtua siswa.