

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai kepemimpinan kepala sekolah dalam memaksimalkan fungsi sebagai *manager* yang dilakukan di SMK Negeri 1 Kota Jambi dapat ditarik kesimpulan:

1. Langkah-langkah yang dilakukan kepala sekolah dalam memaksimalkan fungsi sebagai *manager* yang ditinjau dari pembentuk fungsi *manager* sebagai berikut :
 - a. Perencanaan Program yang bisa dilakukan dengan melaksanakan perencanaan yang matang dalam membuat program berdasarkan tugas pokok dan fungsi masing-masing pihak terkait, memberi arahan, motivasi dan menggerakkan warga sekolah agar melaksanakan tugas dengan baik dan memberikan nilai-nilai positif dalam membuat perencanaan.
 - b. Pengorganisasian yang dibantu dengan wakil-wakil kepala sekolah dan dengan tim yang dibentuk yaitu tim manajemen agar bisa saling melibatkan terhadap kegiatan yang ada, hal tersebut tidak lepas dari menerima ide-ide yang dituangkan pada saat rapat agar kepala sekolah dapat mengambil suatu kebijakan demi tercapainya tujuan pendidikan.
 - c. Pengarahan kepala sekolah dilakukan dengan mendukung kegiatan atau program kerja yang telah direncanakan untuk kemajuan sekolah. Kemudian tidak lupa untuk membimbing guru dan membicarakan konsekuensi terhadap guru agar melaksanakan tugas dengan baik, dan

terbukti bahwa guru menjadi sering masuk kelas untuk mengajar karena kepala sekolah memiliki kharisma baik.

- d. Pengawasan yang tetap harus dilakukan dengan mengamati, melakukan evaluasi untuk mendapat kritik dan saran, melakukan rapat tim manajemen berdasarkan masalah dan melakukan kunjungan langsung ke kelas-kelas, dan yang paling penting adalah memberi teladan dan dukungan terhadap warga sekolah agar berjalan kondusif secara keseluruhan.
2. Faktor penghambat dalam memaksimalkan fungsi sebagai *manager* yaitu terjadinya *attitude* yang terkadang belum sesuai dengan tupoksinya, kemudian terdapat pengaruh akan besarnya sekolah yang juga memiliki guru yang banyak sehingga adanya keterbatasan waktu dari kepala sekolah untuk melakukan pembinaan, adanya desakan dari luar sekolah

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka saran dan kritik adalah sebagai berikut:

1. Terhadap sekolah

Penerapan tugas kepala sekolah sebagai *manajer* ini sudah terimplementasi dengan baik, sehingga bisa ditiru oleh sekolah-sekolah lainnya yang ada di Indonesia. Diharapkan kepada kepala sekolah selalu memberikan inovasi baru dalam menggerakkan semua anggota, agar tercapainya tujuan yang diinginkan.

2. Penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dikembangkan lagi, serta menambah referensi yang mendukung terkait topik yang diteliti, dan diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan informasi terkait dengan peran pimpinan dalam menciptakan iklim komunikasi.