

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di BAB sebelumnya kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti adalah:

4.1.1 Implementasi Kebijakan

Dalam pelaksanaan sebuah kebijakan terdapat empat aspek yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. Namun, untuk SMA Negeri 3 Kota Jambi yang menjadi skala prioritas adalah komunikasi. Komunikasi ini merupakan sosialisasi kebijakan kepada kelompok sasaran. Tujuan dari kebijakan sistem zonasi ini harus disosialisasikan secara jelas dan gamblang kepada masyarakat. Mengingat tujuan utama dari kebijakan ini adalah pemerataan pendidikan. Untuk itu tujuan dari kebijakan ini harus disampaikan secara jelas.

Hal ini dilakukan, mengingat banyak animo masyarakat bahwa masih perlu adanya sekolah yang harus menjadi sekolah unggulan. Masih banyak masyarakat yang belum memahami bahwa dengan kebijakan ini diharapkan pemerataan pendidikan dapat terjadi sehingga setiap sekolah menjadi sekolah unggulan. Tidak ada lagi istilah sekolah pinggiran. Pada akhirnya kebijakan ini juga dilakukan untuk memajukan kualitas pendidikan di Indonesia. Salah satu faktor pendukung implementasi kebijakan adalah partisipasi masyarakat.

1. Di lihat melalui teori Eward III dapat disimpulkan melalui 4 indikator.

Penyampain informasi dan komunikasi di SMA Negeri 3 Kota Jambi sudah cukup baik yang mana dari dinas pendidikan terus melakukan control setiap tahunnya sebelum penerimaan siswa baru membahas mengenai PPDB online dan juga dalam komunikasi kepada masyarakat sudah cukup baik dengan dilaksanakan penyampaian informasi melalui beberapa metode seperti media social dan secara offline. panitia pelaksanaan system PPDB sudah cukup baik dengan di bentuknya panitia pelaksanaan PPDB Dan mengikuti SOP yang ada. guru guru juga di berikan pelatihan guna menyesuaikan dengan siswa siswa baru. Komitmen SMA Negeri 3 kota jambi dalam melaksanakan kebijakan PPDB ,yang mana pihak SMA Negeri 3 kota jambi terus melakukan yang terbaik dalam pelaksanaan kebijakan dan tentu saja pihak sekolah setuju dengan sistem zonasi. Pihak sekolah terus melakukan penambahan keamanan dalam memerangi kecurangan dalam proses PPDB sistem zonasi.

4.1.2 Faktor Penghambat

Faktor hambatan yang dialami oleh pihak sekolah dari segi faktor masyarakat yakni animo masyarakat tinggi dalam sehingga adanya kecurangan yang terjadi di sistem zonasi ini seperti perubahan KK(kartu keluarga)yang mana siswa mengganti kk tidak lama sebelum pelaksanaan sistem zonasi akibatnya banyak siswa yang berada di lingkungan SMA Negeri 3 kota jambi yang tidak kebagian jatah sistem zonasi, kemudian masyarakat masih belum memahami sepenuhnya sistem zonasi dan masih adanya pola pikir orang tua siswa yang mengharuskan anaknya masuk ke sekolah negeri.. adanya sistem zonasi ini menjadikan siswa menjadi heterogen dalam segi kemampuan.

4.2 Saran

- a. Untuk pemerintah: perlu adanya evaluasi dua arah yang dilakukan pemerintah untuk melihat kesesuaian kebijakan. Serta perlu adanya peninjauan ulang wilayah. Hal ini berkaitan dengan banyaknya wilayah di Indonesia terutama tingkat Kabupaten yang memiliki rentang wilayah yang terlalu luas dan terpisah oleh wilayah Kota.
- b. Untuk organisasi sekolah: perlu diingat bahwa kecerdasan anak tidak hanya dilihat dari kecerdasan akademik saja. Perlu adanya pengenalan kemampuan anak dibidang lain. Hal ini berdasarkan pada kecerdasan setiap anak berbeda, tidak semua anak memiliki kecerdasan akademik. Setiap anak pasti memiliki kelebihan dibidang lain. Perlu adanya penggalan bakat dan minat.
- c. Untuk Masyarakat: sekolah bukanlah tempat penitipan anak, keluar tetap bertanggung jawab untuk mencerdaskan anak juga. Tidak serta merta menyerahkan anak kepada sekolah. Keluarga juga bertanggung jawab dalam pembentukan karakter anak.

Untuk peneliti selanjutnya: penelitian ini masih terbatas pada sekolah dengan range sekolah unggulan. Perlu adanya penelitian di sekolah dimana sekolah sebelumnya memiliki label sekolah pinggiran. Maka akan didapatkan hasil yang berbeda menginput yang didapatkan sudah jauh berbeda dari sebelumnya.