

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh keterampilan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 25 Kota Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengaruh antara keterampilan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa berdasarkan hasil penemuan peneliti dengan perhitungan presentase yaitu sebesar 87,1% dengan kategori baik.
2. Motivasi belajar pada siswa yang dipengaruhi keterampilan sosial teman sebaya terbilang sedang dimana dapat diartikan bahwa proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh faktor lain dari keterampilan sosial teman sebaya sebanyak 73,2% dengan menggunakan perhitungan presentase.
3. Hasil yang didapatkan dari uji hipotesis membuahkan hasil signifikansi sebesar  $0,012 < 0,05$  dimana berarti ada pengaruh antara keterampilan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 25 Kota Jambi dengan besaran pengaruh sebesar 62,5 % dimana 37,5 yang mempengaruhi motivasi belajar pada siswa berasal dari faktor lain yang tidak diteliti.

## **B. Saran**

Menurut hasil penelitian tentang pengaruh keterampilan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 25 Kota Jambi, berikut adalah saran peneliti :

1. Bagi siswa-siswi agar lebih bijak dan positif dalam memanfaatkan dari keterampilan sosial serta memperhatikan perilaku sosial sebagai dasar dari pendukung interaksi sosial dalam sebuah keterampilan sosial tersebut.
2. Bagi guru pembimbing hendaknya dapat membantu siswa dalam memberi arahan tentang memanfaatkan keterampilan sosial teman sebaya secara bijak dan positif agar tidak mempengaruhi dari motivasi belajar pada siswa. Serta dapat merencanakan tindakan kedepannya melalui layanan yang ada.
3. Bagi orang tua agar mengawasi dalam lingkungan sosial siswa dalam menjalin hubungan dengan orang lain seperti interaksi sosial meliputi perilaku kontak, komunikasi, simpati dan empati sehingga siswa dapat lebih terkontrol dalam motivasi belajar pada siswa dan dalam keterampilan sosial teman sebaya.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih lanjut dalam penelitian ini dengan menggabungkan faktor-faktor lain seperti minat belajar, pembelajaran siswa, kepercayaan diri siswa, dan lain-lain.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan Dan Konseling**

Berdasarkan hasil temuan bahwa terdapat pengaruh keterampilan sosial teman sebaya terhadap motivasi belajar pada siswa kelas VII dan VIII di SMP Negeri 25 Kota Jambi sebesar 62,5 %, meskipun dikatakan baik keterampilan sosial teman sebaya pada motivasi belajar mempengaruhi motivasi belajar pada siswa yang berlangsung. Hasil penelitian juga menunjukkan semakin tinggi tingkat intensitas keterampilan sosial teman sebaya berpengaruh kepada motivasi belajar pada siswa.

Implikasinya dengan bimbingan dan konseling yaitu keterampilan sosial teman sebaya dapat berpengaruh baik jika dilaksanakan untuk hal positif. Seperti yang dilakukan beberapa siswa dalam menjalin hubungan sosial dengan orang lain seperti berkomunikasi berdiskusi tentang pembelajaran baik di jam pembelajaran ataupun di luar jam pembelajaran. Guru pembimbing diharapkan mampu memberikan dan mengarahkan siswa dalam menjalin keterampilan sosial tersebut melalui arahan-arahan yang dapat dilakukan dalam berbagai jenis layanan.

Peran guru pembimbing sangat dibutuhkan dalam kalangan remaja karena penting dalam memberi pembimbingan dapat membantu siswa dalam mengontrol keterampilan sosial teman sebaya pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Melalui penelitian ini diharapkan guru pembimbing dapat mengetahui hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada siswa. Guru pembimbing dapat memberikan arahan melalui layanan bimbingan

kelompok dengan tema memanfaatkan keterampilan sosial yang baik dan menjalin hubungan sosial di dalam kehidupan sehari-hari.