

ABSTRAK

RENITA. 2023. Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik MAN 3 Kota Jambi. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Jambi Pembimbing: (I) Prof. Dr. Rusdi, S.Pd., M.Sc (II) Prof. Dr. Drs. Syaiful, M.Pd.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *HOTS*, PBL, Kemampuan Berpikir Kreatif.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MAN 3 Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Proses pengembangan LKPD Berbasis HOTS Melalui Penerapan Model Problem Based Learning menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap, pertama, *analyze* (analisis) yaitu menganalisis kurikulum, memvalidasi kesenjangan kerja, menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa, dilanjutkan dengan tahap *design* (desain), kemudian tahap *development* (pengembangan) yaitu dengan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Tahapan selanjutnya adalah *implementation* (implementasi) yaitu dengan menerapkan LKPD Berbasis HOTS Melalui Penerapan Model Problem Based Learning yang telah di uji coba pada kelas XI IPA 1 MAN 3 Kota Jambi, dan terakhir tahap *evaluation* (evaluasi), yaitu mengadakan penilaian dan komentar oleh guru dan peserta didik terhadap LKPD Berbasis HOTS Melalui Penerapan Model Problem Based Learning yang dikembangkan dan diperoleh tanggapan positif dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. Keefektifan diperoleh berdasarkan produk yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang di uji dengan uji N-gain. Setelah dianalisis dengan uji N-gain diperoleh skor 0,62 yaitu dalam kategori sedang dan LKPD Berbasis HOTS dan Problem Based Learning yang dikembangkan sudah efektif. LKPD Berbasis HOTS dan Problem Based Learning ini dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik MAN 3 Kota Jambi.