

ABSTRAK

Setiawan, Tri Yudha. 2023. Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran RADEC Di Kelas VI SDS Jai Nalanda: Tesis, Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. Pembimbing (II) Bunga Ayu Wulandari, S.Pd., M.EIL., Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran RADEC dan mengetahui dampak penggunaan model pembelajaran RADEC dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif dengan model Suharsimi Arikunto. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan melalui empat tahapan yang terdiri dari: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan dan (4) Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SDS Jai Nalanda Kota Jambi pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas VI yang berjumlah 12 peserta didik. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang terdiri dari observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan akan dianalisis dengan mendeskripsikan hasil pengamatan.

Hasil Penelitian ini diperoleh bahwa pelaksanaan tindakan dengan model pembelajaran RADEC terdiri dari lima tahap yaitu *Read, Answer, Discuss, Explain, Create*. Melalui penerapan model RADEC kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik meningkat ditandai dengan kemampuan awal yang dilakukan oleh peserta didik pada tahap *Read* dan *Answer* yang membuat peserta didik memiliki pengetahuan awal untuk menjadi dasar dalam melakukan diskusi. Selain itu pada tahap diskusi membuat peserta didik saling bekerjasama dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya sehingga melatih peserta didik untuk terbiasa mengutarakan pendapat dengan sesama temannya. Pada tahap *Explain* dan *Create* peserta didik terlatih untuk berani tampil dalam mempresentasikan hasil diskusi serta mengutarakan gagasan atau pendapatnya didepan teman sekelasnya.

Penggunaan model pembelajaran RADEC mampu meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik hal tersebut ditunjukkan pada hasil penelitian yang memperoleh 7 peserta didik dengan predikat sangat baik dan 5 peserta didik mendapat predikat baik dengan indikator kejelasan mengemukakan pendapat, kelancaran, keberanian dan kesesuaian pendapat yang disampaikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik di SDS Jai Nalanda Kota Jambi.

Kata Kunci: Model RADEC, Mengemukakan Pendapat

ABSTRACT

Setiawan, Tri Yudha. 2023. Improving Students' Ability to Express Opinions Using the RADEC Learning Model in Grade VI SDS Jai Nalanda: Thesis, Master of Basic Education. Faculty of Teaching and Education, University of Jambi, Supervisor (1) Dr. dr. Destrinelli, M.Pd. Advisor (II) Bunga Ayu Wulandari, S.Pd., M.EIL.,Ph.D.

This study aims to determine the increase in the ability to express students' opinions using the RADEC learning model and to determine the impact of using the RADEC learning model in increasing the ability to express students' opinions.

This research is a class action research (CAR) using qualitative and quantitative methods using Arikunto model. This research was conducted in two cycles and through four stages consisting of (1) Planning, (2) Implementation, (3) Observation and (4) Reflection. This research was conducted at SDS Jai Nalanda Jambi City in the odd semester of the 2022/2023 school year. The subjects of this study were class VI students, totalling 12 students. In this study, researchers used data collection techniques consisting of observation and documentation. The data collected were analyzed by describing the results of the observations.

The results of this study showed that the implementation of the action with the RADEC learning model consisted of five stages, namely Read, Answer, Discuss, Explain, Create. Through the application of the RADEC model the ability to express students' opinions increases marked by the initial abilities carried out by students at the Read and Answer stage which makes students have initial knowledge to become the basis for conducting discussions. besides that at the discussion stage it makes students work together and interact with group members so that it trains students to get used to expressing opinions with their fellow friends. In the Explain and Create stages, students are trained to be brave in presenting the results of discussions and expressing their ideas or opinions in front of their classmates.

The use of the RADEC learning model was able to improve the ability to express students' opinions. This was shown in the results of the study which obtained 7 students with very good predicates and 5 students got good predicates with indicators of clarity in expressing opinions, fluency, courage and conformity of the opinions conveyed.

Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the RADEC learning model can improve students' ability to express opinions at SDS Jai Nalanda, Jambi City.

Keywords: RADEC Model, Expressing Opinions