

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan yaitu meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik menggunakan model pembelajaran RADEC, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran RADEC kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik meningkat ditandai dengan kemampuan awal yang dilakukan oleh peserta didik pada tahap *Read* dan *Answer* yang membuat peserta didik memiliki pengetahuan awal untuk menjadi dasar dalam melakukan diskusi. selain itu pada tahap diskusi membuat peserta didik saling bekerjasama dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya sehingga melatih peserta didik untuk terbiasa mengutarakan pendapat dengan sesama temannya. Pada tahap *Explain* dan *Create* peserta didik terlatih untuk berani tampil dalam mempresentasikan hasil diskusi serta mengutarakan gagasan atau pendapatnya didepan teman sekelasnya.
2. Dampak penggunaan model pembelajaran RADEC di kelas VI menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat. Melalui penerapan model pembelajaran RADEC kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik meningkat ditandai dengan peserta didik yang sudah memiliki keberanian dalam mengutarakan pendapatnya. Peserta didik jelas dan lancar dalam mengemukakan pendapat serta sesuai pendapatnya dengan topik atau pertanyaan yang diajukan.

3. Berdasarkan hasil dari siklus I dan siklus II, maka terdapat peningkatan yang baik setelah diterapkan model pembelajaran RADEC. Maka tindakan dengan model pembelajaran RADEC dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik.

5.2 Implikasi

Berasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan , maka implikasi yang muncul adalah sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi peningkatan keberhasilan peserta didik dalam belajar. Penerapan model pembelajaran RADEC dengan tepat mampu meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik kelas VI sekolah dasar.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai masukan bagi guru dan calon guru dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik. Guru dapat menerapkan model pembelajaran RADEC yang tepat untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran serta dijadikan sebagai salah satu tindakan dalam perbaikan untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik kelas VI.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka model pembelajaran RADEC efektif dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik di kelas VI SDS Jai Nalanda. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti berharap agar guru mulai menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, salah

satunya dengan menggunakan model pembelajaran RADEC.

Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian yang sama dengan subjek yang berbeda. Hal tersebut bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik.