

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar di SMP Negeri 24 Kota Jambi yang dilakukan melalui wawancara. Maka dapat Disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi

Dalam implementasi Program Kampus Mengajar yang berlangsung di SMP Negeri 24 Kota Jambi, yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar ini **Pertama**, melakukan diskusi bersama untuk merancang Program Kampus Mengajar khususnya dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa, pihak yang terlibat dalam proses diskusi ialah mahasiswa Kampus Mengajar, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, guru pamong serta guru Bahasa Indonesia dan guru matematika yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah. **Kedua**, melakukan observasi baik dilingkungan sekolah maupun dengan mewawancarai guru-guru, observasi yang dilakukan untuk menggali informasi dan menemukan masalah-masalah yang terdapat disekolah guna memudahkan mahasiswa dalam menentukan program yang tepat khususnya dalam kompetensi literasi dan numerasi siswa. **Ketiga**, Program Kampus Mengajar khususnya dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa seperti penguatan 15 menit membaca, pembelajaran

berbasis kuis dan pelatihan soal-soal literasi dan numerasi, sudah terlaksana sesuai yang direncanakan sebelumnya walaupun pastinya terdapat kendala dalam pelaksanaan program tersebut. **Keempat**, program yang dilaksanakan mahasiswa Kampus Mengajar diterapkan setiap harinya dalam pembelajaran pada siswa baik dilaksanakan melalui online ataupun dikelas yang bertujuan untuk menjadikan program tersebut sebuah kebiasaan yang perlu dilakukan siswa yang nantinya dapat meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa. **Kelima**, masih terdapat kendala-kendala yang dialami mahasiswa dan siswa saat program Kampus Mengajar berlangsung, maka dari itu perlunya dilakukan evaluasi dari program Kampus Mengajar agar kedepannya program tersebut dapat meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa secara maksimal. **Keenam**, Program Kampus Mengajar yang telah mengalami peningkatan pada kompetensi literasi dan numerasi siswa namun belum terlalu signifikan. **Ketujuh**, evaluasi telah dilakukan oleh guru Bahasa Indonesia dan guru Matematika yang terlibat dalam program Kampus Mengajar, evaluasi yang dilakukan guru berupa melakukan tes soal-soal literasi dan numerasi kepada siswa untuk melihat sejauh mana pemahaman materi pada pembelajaran literasi dan numerasi siswa yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar dan evaluasi yang dilakukan mahasiswa Kampus Mengajar hanya pada saat berlangsungnya program tersebut untuk melihat keaktifan siswa dalam mengikuti program Kampus Mengajar.

## 2. Faktor Pendukung Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi

Dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi melalui Program Kampus Mengajar terdapat faktor pendukung dalam pelaksanaannya yaitu **Pertama**, adanya motivasi intrinsik yang didapatkan dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar seperti pemerintah yang telah menyelenggarakan Program Kampus Mengajar sehingga memotivasi mahasiswa untuk ikutserta dalam meningkatkan literasi dan numerasi siswa disekolah, lalu Dosen Pembimbing Lapangan, guru pamong dan kepala sekolah yang selalu memberikan motivasi, semangat dan bimbingan kepada mahasiswa untuk kelancaran program Kampus Mengajar serta sesama mahasiswa Kampus Mengajar itu sendiri saling memberikan motivasi dan semangat satu sama lain agar Program Kampus Mengajar berjalan dengan maksimal dan memberikan semangat dan dorongan terus menerus kepada siswa untuk selalu meningkatkan minatnya dalam pembelajaran literasi dan numerasi. **Kedua**, melakukan diskusi dan selalu berkoordinasi bersama pihak sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan menjadi solusi dan pendukung dalam mengatasi permasalahan yang terdapat pada pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa disekolah. **Ketiga**, memberikan materi atau media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk menumbuhkan minat siswa pada pembelajaran literasi dan numerasi.

### 3. Faktor Penghambat Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Dan Numerasi

Dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi melalui Program Kampus Mengajar terdapat faktor penghambat dalam pelaksanaannya yaitu **Pertama**, minat siswa dalam pembelajaran literasi dan numerasi masih rendah seperti adanya rasa malas dan tidak fokus dalam belajar sehingga menjadi kendala dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar. **Kedua**, fasilitas penunjang atau sarana dan prasarana pembelajaran literasi dan numerasi masih belum memadai menjadi penghambat dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar.

Faktor-faktor penghambat ini membuat Program Kampus Mengajar dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa menjadi terhambat dalam pelaksanaannya sehingga adanya rasa kurang maksimal dalam berjalannya program bagi mahasiswa disekolah karena minat siswa dan fasilitas disekolah tersebut.

### 5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

#### 1. Implikasi Teoritis

Program Kampus Mengajar memberikan dampak positif bagi siswa terutama dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa, dengan memberikan berbagai program-program menarik yang diberikan mahasiswa Kampus Mengajar kepada siswa dalam pembelajaran literasi dan numerasi, sekolah juga sangat terbantu dengan hadirnya mahasiswa Kampus Mengajar yang ditugaskan disekolah tersebut, serta faktor pendukung Program Kampus Mengajar sangat berpengaruh

dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa seperti adanya motivasi, diskusi yang dilakukan mahasiswa bersama pihak sekolah sehingga dapat melaksanakan Program Kampus Mengajar serta memberikan pembelajaran yang menarik untuk menumbuhkan minat belajar siswa khususnya dalam literasi dan numerasi. Faktor penghambat juga memiliki pengaruh dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi siswa, seperti masih kurangnya minat siswa dan masih belum memadainya fasilitas penunjang dalam pembelajaran literasi dan numerasi.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan sekolah yang diharapkan program-program yang dilaksanakan mahasiswa Kampus Mengajar dapat menjadi referensi dan meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar khususnya pada pembelajaran literasi dan numerasi.

### **5.3. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran yaitu :

#### 1. Bagi Sekolah

Untuk lebih mengetahui informasi mengenai Merdeka Belajar-Kampus Merdeka salah satunya pada Program Kampus Mengajar ini agar tidak ada lagi kendala yang terjadi kedepannya seperti kurangnya minat siswa pada pembelajaran dan belum tersedia fasilitas penunjang pembelajaran literasi dan numerasi agar program berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

#### 2. Bagi Mahasiswa

Untuk lebih meningkatkan kebaikan bagi sekolah dan siswa melalui program-program yang menarik sehingga dapat meningkatkan pendidikan yang lebih unggul lagi melalui metode atau media pembelajaran disekolah.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini bisa menjadi masukan untuk mahasiswa, guru dan sekolah, serta peneliti mengharapkan penelitian ini bisa dilakukan pengembang lagi dan memperbanyak referensi yang bisa mendukung penelitian dengan tema yang hendak diteliti, sehingga dapat menjadi petunjuk atau acuan mengenai Program Kampus Mengajar dikemudian hari.