

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. M. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis* : Bumi Aksara.
- Aisyah, K. (2020). *Pengaruh Kebijakan Pemerintah serta Partisipasi Masyarakat dalam Pembuatan Paving Block dan Eco-Bricks terhadap Kesadaran Lingkungan Kabupaten Bandung*. *Jurnal Al-Tatwir* , 7(2), 93-106.
- Alam, S. P. (2022). *Implementasi Kampus Mengajar Angkatan 1 Program MBKM di UPT SPF SD Negeri Layang IV/72 Kota Makassar*. *Madaniya* , 3(3), 614-622.
- Anugrah, T. M. (2021). *Implementasi pelaksanaan program kampus mengajar angkatan 1 terdampak pandemi covid-19*. *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional* , 3(3), 38-47.
- Arisandi, D. M. (2022). *Dampak Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) Magang Dan Studi Independen Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* , 6(1), 174-181.
- Ayuningtyas, N. & Sukriyah, D. (2020). *Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 9(2).
- Bhakti, Y. B. (2017). *Evaluasi program model CIPP pada proses pembelajaran IPA*. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)* , 1(2), 75-82.
- Boe, J. C. (2023). *Artikel Pengembangan Literasi dan Numerasi melalui Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD Inpres Paga*. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 3(1), 1-7.
- Bu'ulolo, Y. (2021). *Membangun Budaya Literasi di Sekolah*. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)* , 3(1), 16-23.
- Cahya, O. D. (2022). *Implementasi Kampus Mengajar Angkatan I di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Kontekstual* , 3(02), 93-99.

- Cahyani, A. L. (2020). *Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19*. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* , 3(01), 123-140.
- Chairunnisa, C. (2018). *Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta)*. *Jurnal Tuturan* , 6(1), 745-756.
- Creswell. (2014). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* Harlow. England: Pearson.
- Creswell, J. (2013). *Research Design : Pendekatan Kualitatif,Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design*: Thousand Oaks,California: Sage Publications, Inc.
- Darwanto, D. &. (2021). *Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi)*. *Ekspone* , 11(2), 25-35.
- Diana, H. A. (2021). *Model Project Based Learning Terintegrasi Steam Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Soal Numerasi*. *Numeracy* , 8(2), 113-127.
- Dunn, W. N. (2004). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Edisi Kedua, Gajah Mada Universitas Press .
- Fatonah, K. A. (2021, september). *Implementasi Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Swasta Nurani Jakarta*. 194-205.
- Fauzi, T. I. (2021). *Program kampus mengajar (PKM) sebagai usaha peningkatan pembelajaran peserta didik di SDN 127 Sungai Arang, Bungo Dani, Kabupaten Bungo, Provinsi Jambi*. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 3(2), 483-490.
- Fauziah, S. L. (2022). *Pendampingan Belajar pada Bidang Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar di Masa Transisi*. *Jurnal Basicedu* , 6(2), 2606-2615.
- Fisabilillah, Y. & Rahmadanik, D. (2022). *Implementasi Penerapan Literasi Dan Numerasi Pada Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 Di SDN 1*

- Kedungkumpul, Sukorame, Kabupaten Lamongan. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* , 3(2), 876-883.
- Fitriana, E. & Ridlwan, M. K. (2018). *Pembelajaran transformatif berbasis literasi dan numerasi di sekolah dasar*. TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 8(1).
- Haryadi, R. & Al Kansaa, H. N. (2021). *Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa*. At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan , 7(1), 68-73.
- Hidayati, V. R. Wardani, K. S. K., Anar, A. P., Hasnawati, H., & Maulyda, M. A. (2022). *Kendala Pembelajaran Numerasi Di Masa Pandemi Dan Tantangan Guru Dalam Menghadapinya*. COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education) , 5(3), 425-437.
- Himawati, I. P. (2021). *Pelaksanaan kampus mengajar dalam rangka meningkatkan peran mahasiswa Di SDN 95 Kabupaten Kaur, Bengkulu*. In Unri Conference Series: Community Engagement , Vol. 3, 629-635.
- hr Munthe, S. M., Tampubolon, S., Silalahi, J., Munthe, H., & Irawan, D. (2022). *The Literasi Membaca di SMP Muhammadiyah 23 Lubuk Palas Melalui Program Kampus Mengajar 3*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung , 9(2), 50-56.
- Huberman, M. &. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Indrawati, F. &. (2021). *Pelatihan Aplikasi Belajar Berbasis Kuis dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat , 12(1), 67-73.
- Indriyani, V. Z. (2019). *Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa*. Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya , 5(1), 108-118.
- Irna, I. (2019). *Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga*. Jurnal Fascho: Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan , 9(1), 15-34.
- Ismail, A. J. (2022). *Implementasi Pendidikan Saintifik dalam Meningkatkan Budaya Literasi Selama Program Kampus Mengajar*. Implementasi Pendidikan Saintifik dalam Meningkatkan Budaya Literasi Selama Program Kampus Mengajar. Edumaspul: Jurnal Pendidikan , 6(1), 1324-1329.

- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta.
- Khairiyah, D. S. (2022). *Peran mahasiswa dalam membantu literasi, numerasi, administrasi dan adaptasi teknologi di SD Negeri 73 Kota Bengkulu melalui program kampus mengajar*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (JIMAKUKERTA) , 2(2), 394-402.
- Kuncoro, J. H. (2022). *Peningkatan Soft Skill Melalui Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)*. Proyeksi: Jurnal Psikologi , 17(1), 112-126.
- Latifah, L. (2022). *Gerakan literasi untuk meningkatkan gemar membaca siswa di SMP 1 Batu Jajar*. Abdimas Siliwangi , 5(1), 213-223.
- Lestari, S. F. (2021). *Mewujudkan Merdeka Belajar: Studi Kasus Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta di Jakarta*. Jurnal Basicedu , 5(6), 6426-6438.
- Lubis, S. S. (2020). *Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian*. Pionir: Jurnal Pendidikan , 9(1).
- Meliyanti, M. R. (2021). *Kajian Literatur: Perkembangan literasi dan numerasi di lingkungan keluarga*. Jurnal Pendidikan Tambusai , 5(3), 6504-6512.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Moleong, L. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukminin, A. (2012). *From east to west: A phenomenological study of Indonesian graduate students' experiences on the acculturation process at an American public research university*. The Florida State University.
- Musoffa, M. (2022). *Learning Loss dan Penurunan Kompetensi Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar (SD) di Kecamatan Cikeusik, Kabupaten Pandeglang, Banten*. Alim| Journal of Islamic Education, 4(1), 63-80.
- Ningrum, L. I. (2022). *Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kopetensi Smpn 06 Bengkulu Selatan*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (Jimakukerta) , 2(2), 359-371.

- Noerbella, D. (2022). *Implementasi program kampus mengajar angkatan 2 dalam meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik*. Jurnal Cakrawala Pendas , 8(2), 480-489.
- Nugrahani, F. &. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books , 1(1), 3-4.
- Nurhasanah, A. D. (2021). *Peran mahasiswa program kampus mengajar dalam meningkatkan kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah*. In SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat , Vol. 3, 166-173.
- Patton, M. Q. (2002). *Two decades of developments in qualitative inquiry: A personal, experiential perspective*. Qualitative social work , 1(3), 261-283.
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, T. O. (2022). *Analisis implementasi program kampus mengajar angkatan 3 dalam kegiatan mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi pada Sekolah Dasar Negeri 1 Mlandangan*. Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis , 11(1), 694-701.
- Qasim, dkk. (2015). *Diskripsi Kemampuan Literasi Matematika SMP Negeri di Kabupaten Buton Utara*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika , 3(3).
- Qudsya, H. M. (2022). *Analisis Pojok Baca dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) , 4(6), 12146-12156.
- Rachman, B. A. (2021). *Peningkatan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik melalui program kampus mengajar angkatan 2*. Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat , 5(6), 1535-1541.
- Ratnasari, E. M. (2020). *Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini*. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal , 8(2), 182.
- Resti, Y. Z. (2020). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru Sdit Auladi Sebrang Ulu Ii Palembang*. Applicable Innovation of Engineering and Science Research (AVoER) , 670-673.

- Risan, R. H. (2022). *Implementasi Kampus Mengajar Angkatan 3 (KM3) dalam Kegiatan Mengajar Pada SD Inpres Kelapa Tiga 1*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat , 1(3), 84-92.
- Rohim, D. C. (2023). *Strategi penguatan literasi dan numerasi siswa di SDN Jatiroto 01 Kabupaten Pati*. Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar , 6(1), 35-40.
- Rohman, N. I. (2022). *Analisis Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pgmi Melalui Program Pengayaan Keterampilan Mengajar*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan , 6(1), 790-798.
- Rosita, D. A. & Damayanti, R. (2021). *Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Perintis Pada Sekolah Dasar Terdampak Pandemi Covid-19*. Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan , 2 (1), 42-49.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saefullah, A. N. (2022). *Sosialisasi Peran Dosen dan Mahasiswa dalam Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022 di SDN 03 Sukadana*. BDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora , 1(4), 454-465.
- Safaringga, V. L. (2022). *Implementasi program kampus mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu , 6(3), 3514-3525.
- Setyawan, F. & Prasetyo, P. W. (2021). *Pelatihan literasi dan numerasi guru matematika SMP bertipe asesmen kompetensi minimum*. In Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan , Vol. 3, No. 1, 1243-1248.
- Sevima, A. (2020). *Pengertian Literasi Menurut Para Ahli, Tujuan, Manfaat, Jenis dan Prinsip*. Dipetik Agustus, 18, 2021 .
- Shabrina, L. M. (2022). *Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu , 6(1), 916-924.

- Siregar, Y. S. (2022). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan*. Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar , 69-75.
- Siskawati, F. S. (2021). *Profil kemampuan literasi numerasi di masa pandemi cov-19*. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional , 3(1), 253-261.
- Sueca, I. N. (2021). *Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa*. Nilacakra.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, CV.
- Taylor, S. d. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search*. Toronto: John Wiley and Sons.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Guepedia.
- Toda, H. (2021). *Kebijakan pemerintah dalam memberdayakan ekonomi masyarakat di kelurahan Sikumana Kota Kupang*. Jurnal Administrasi Publik , 16(2), 91-114.
- Wandasari, Y. (2017). *Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) , 2(2), 325-342.
- Warsidah, W. A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Adaptasi Teknologi Melalui Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar No 5 Sejahat Kabupaten Bengkayang*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar , 8(2), 163-172.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wisnujati, N. S. (2022). *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Wulan, E. P. (2022). *Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan IV Di SMP Swasta Darma Medan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) , 4(6), 12085-12090.