

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have (QSH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran pada Siswa Kelas IV. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4), 434-440.
- Andari, S. (2011). *Pengaruh Motivasi, Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akafarma Sunan Giri Ponorogo tahun ajaran, 2010*.
- Aprianto. (2018). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. Tesis. Program Pascasarjana IAIN Metro Lampung.
- Apsari, R. (2020). The use of education booklet for anemia prevention on teenage girls. *Indian Journal of Public Health Research dan Development*, 9 (11), 230-234
- Ariani, M.D. (2013). Hubungan antara *Locus of Control*, Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Fakultas Ekonomi > Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifati, H.D. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motif Berprestasi terhadap Hasil Belajar pada Siswa di SMA Negeri 4 Bekasi. Universitas Negeri Jakarta
- Baron, R., dan Byrne. (2004). *Psikologi sosial* (Alih bahasa: Djuwita, R., Parman, M.M., Yasmina, D., Lunanta, L.P). Edisi kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Biskupic., Ivana O, Stjepan, L., & Kresimir, J. 2014. Successful and Proactive E-learning Environment Fostered by Teachers' Motivation in Technology Use. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 3661(174): 3656-3662.
- Boeree, D. C. 2004. *Personality theories*. Alih Bahasa: Inyik Ridwan Muzir. Jogjakarta: Prismashopie.
- Brophy, J.(2004). *Motivating Student to Learn (2nd ed)*. New Jersey: Laurence Ear-baum.
- Burleson, W.(2005). Developing Creativity, Motivation and Self Actualization with Learning System. *International Journal of Human-Computer Studies*, 439.

- Connell, J.P., & Wellborn, J.G. (1991). Competence, Autonomy, and Relatedness: A Motivational Analysis of Self-System Processes. *The Minnesota symposia on child psychology*, Vol. 23.
- Daft, R. L. (2012) *Era baru Menejemen : New era Of Management*, Jakarta: Salemba Empat.
- Depdiknas, (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional.
- Dianah, L. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora* 59(1): 2579- 9088.
- Dianingtyas, A. (2014). Pengaruh Penghargaan dan Kebutuhan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Telkom Kota Baru Yogyakarta. *Jurnal Manajemen. Unniveritas Negeri Yogyakarta*.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evertson, C. dan Poole, I. (2008) 'Proactive Classroom Management' In T. Good (Ed.) *21st century education: A reference handbook* pp.1-131-1-141. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Fatma, F. (2019). Pembentukan Kemampuan Aktualisasi Diri Siswa Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah di Madrasah Diniyah Al-Islam Jenangan Ponorogo. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. IAIN Ponorogo
- Febriyanti, K. (2018). Kontribusi Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.
- Firmansyah, H. (2019). Hubungan motivasi berprestasi siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 41-42.
- Gredler, M. (2009). *Learning and instruction theory into practice*. New Jersey: Pearson education. Inc.
- Hanifah, N. (2017). Hubungan Dukungan Sosial dan Kecenderungan Berpikir Positif dengan Aktualisasi Diri pada Siswa-Siswi SMPLB Bagian Tuna Daksa. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hariyati, S., Mudjiran, M., & Daharnis, D. (2020). Contribution of Self Efficacy and Social Support to Teachers' Readiness to Face Retirement. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 181-187.

- Haryani, R dan Tairas, M.M.W. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol 3 , No. 01.
- Idrus, A., Kohar, F., dan Pratiwi, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berwirausaha Serta Dampaknya Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jambi. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(4), 318-332.
- Irianto, A. (2014). *Statistik: Konsep dasar data kuantitatif. Edisi Revisi II*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Iskandar, I. (2016). Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Tim Tindak Lanjut Pada Inspektorat Kabupaten Mamuju Utara. *Katalogis*, 4(2).
- Isti'adah, F,N.(2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Judge, T. J., dan Bono, J. B. (2011). Relationship of core self evaluations trait self esteem, generalized self efficacy, locus of control, and emotional stability with job satisfaction and job performance: a meta analysis. *Journal of Applied Psychology*, 86(1) 80-92.
- Junianto, D., & Wagiran, W. (2013). Pengaruh kinerja mengajar guru, keterlibatan orang tua, aktualisasi diri dan motif berprestasi terhadap prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3).
- Junqing Fu, (2011). The relationships among self-efficacy, achievement motivation, and work values for regular four-year university students and community college students in China. oai:www.ideals.illinois.edu:2142/26040
- Kamila, S. (2020). Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi. Psikologi. Fakultas Kedokteran. Universitas Lambung Mangkurat
- Kunter, M., Baumert, J., dan Köller, O. (2017). Effective classroom management and the development of subject-related interest. *Learning and Instruction* 17 (2), 494-509
- Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia*, Cetakan Ke Tujuh, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mariyana. (2010). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja karyawan di Restoran Batavia Malang. Jurusan Teknologi Industri, Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Malang.

- Martaniah, M. S., (2014). *Motif Sosial Remaja Jawa dan Keturunan Cina*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Martin, A. (2018). Digital Literacy and the “Digital Society”. In C. Lankshear, dan M. Knobel (Eds.), *Digital Literacies Concepts, Policies, and Practices* (pp. 151)
- Martosudarmo. (2015). Hubungan antara aktualisasi diri dengan intensi melakukan kompetisi kerja. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 300-395.
- Maryati, (2018). Hubungan Lingkungan Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa, Forum Penelitian, *Jurnal Teori dan Praktek Penelitian*, 15 (1)
- McClelland, D. C. (1985). *Human Motivation*. Glenview, IL: Scott
- Menrisal. (2014). Kontribusi Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Sistem Operasi Siswa Kelas X TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pariaman Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal KomTekInfo Fakultas Ilmu Komputer* 82(1): 2356-0010.
- Mufidah, E. A., Nuringwahyu, S., dan Hardati, R. N. (2020). Pengaruh Kebutuhan Aktualisasi Diri Dan Beban Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan (Studi Kasus Karyawan Pt Arofahmina Kecamatan. Tegalsari, Kota Surabaya, Jawa Timur). *JIAGABI (Jurnal Ilmu Administrasi Niaga/Bisnis)*, 9(2), 226–233
- Munib, A. (2015). *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- O'Connor, D., & Yballe, L. (2007). Maslow Revisited: Constructing Road Map of Human Nature. *Journal of Management Education*, 738-756.
- Pa'o, P. A. (2019). Pendekatan Client Centered untuk Membantu Mencapai Aktualisasi Diri Peserta Didik di SMA Negeri 1 Palangkaraya. *Suluh: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 49-53.
- Pajares, F., dan Schunk, D. (2012). Self-Beliefs and School Success: Self-Efficacy, Self-Concept, and School Achievement. In R. J. Riding, dan S. G. Rayner (Eds.), *International Perspectives on Individual Differences: Self-Perception* (Vol. 2, pp. 239-265).
- Papalia., Olds., Feldman dan Gross. (2019). *Human development* (9th ed). Boston: Mc Graw Hill
- Petriani, F, F. (2013). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Penari Bali Remaja di Kabupaten Gianyar. Bina Nusantara.

- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh motif berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA "X" di Surabaya* (Tesis, Universitas Erlangga).
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, D. T. N. dan Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1(2): 118-124.
- Saidah, Shofiyatus dan Lialatuzzahro. (2014). Hubungan Self Efficacy Dengan Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Psikologi*. II (2), 54-61.
- Santoso, S. (2015). Mengatasi berbagai masalah statistik dengan SPSS. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saroni, M. (2016). *Lingkungan Sekolah dan Pengembangannya*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H. (2013). Self-efficacy, motivation, and performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 7(2), 112-137.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., dan Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam pendidikan: teori penelitian dan aplikasi*, edisi ketiga. Jakarta: PT. Indeks
- Singh, S. and Singh, N. (2011) Big Data Analytics. 2012 International Conference on Communication, Information dan Computing Technology Mumbai India, *IEEE, October 2011*.
- Slameto, (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soetarno. (1989). *Psikologi sosial*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar statistika pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutomo, D. (2012). *Menjadi Entrepreneur Jempolan*. Jakarta: Republika.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taiyeb, A.M., Bahri, A., dan Razak, R.B. (2020). Analisis Motivasi Berprestasi Siswa SMAN 8 Makassar dalam Belajar Biologi. Jurusan Biologi, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Makassar
- Untung (2005). Psikologi budaya (cultural psychology): kritik dan konstruksi pemikirannya. *Suksma*, 2, 1, 43-45

- Usmara, A. (2011). *Motivasi Kerja: Proses, Teori, dan Praktik*. Yogyakarta: Amara Books
- Victoria., (2012). Hubungan Locus of Control Internal Dengan Motif Berprestasi Pada Siswa Kelas III SMU Negeri I Seyegan, Sleman, Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi USD.
- Wahidin. (2011). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa. Yogyakarta: Uiversitas Gajah Mada.
- Warsiki, A. Y. N., dan Mardiana, T. (2021). Pengaruh Self-Concept Dan Self-Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Berbasis KKNi. *Buletin Ekonomi: Manajemen, Ekonomi Pembangunan, Akuntansi*, 17(2), 245-256.
- Wigfield, A., dan Eccles, J. S. (2012). *Development of achievement motivation*. San Diego: Academic Press.
- Wijono, S. (2010). *Psikologi industri dan organisasi*. Jakarta: Fajar.
- Woolfolk, A. (2019). *Educational psychology active learning*. Alih bahasa: Prajitno H, Mulyantini S, Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliana. (2022). Pengaruh Aktualisasi Diri Dan Penghargaan Terhadap Prestasi Kerja Aparatur Sipil Negara Pada Dinas Koperasi UKM Dan Perdagangan Kabupaten Bantaeng. Progam Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Yusuf, A. M. (2017) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Padang: UNP Press.