

DAFTAR RUJUKAN

- Azyumardi Azra, *Esai-Esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Logos, 1999).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO. SPSS dan AMOS.*
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dewantara, D. (2022). تأثير الخلفية الدر اسية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى تلميذ في الصف . / ٢٠٢٠٢ (Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Abdurrahman Al-Fatih Bengkulu Tahun Ajaran 2020/2021) (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Dimiyati, Mudjiono. "Belajar dan pembelajaran." *Jakarta: Rineka Cipta* (2006).
- Effendy, A. F. (2005). Metodologi pengajaran bahasa arab. *Malang: misykat*, 35.
- Fatharani, R., & Rahman, I. K. (2017). *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Fazzira, I. (2020). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X di MAN 5 Sleman Yogyakarta.

- Hamzah, H. N., & Fikri, S. (2022). Ta'tsiiru Kholfiyyati al-Tholabah al-Dirosiyyah wa Kafaatihim fi Ta'allumi al-Lughoh al-Arobiyyah lada Tholabati al-Madaaris al-Tsaanawiyah al-Islaamiyyah bi Malang. *LUGAWIYYAT*, 4(1), 23-30.
- Husna, F. (2018). Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Di Mts Yapink 1 Tambun-Bekasi. *Waratsah: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman dan Sociolinguistik*, 4(2), 89-104.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, B., & Ahmad, M. A. (2018). Metodologi Penelitian (Cet I). *Gunadarma Ilmu, Jakarta*.
- Ismaya, A. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang. *Universitas Negeri Semarang*.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Khodijah, N. (2014). Psikologi pendidikan.
- Krech, D., Crutchfield, R. S., & Ballachey, E. L. (1962). Individual in society: A textbook of social psychology.
- Lanawati, S. (1999). Hubungan antara Emotional Intelligence dan Intelegensi (IQ) dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Methodist di Jakarta. *Universitas Indonesia (Tesis)*. Jakarta.
- Mamik, D. (2015). Metodologi Kualitatif. *Sidoarjo: Zifatama Jawa*.
- Mangkunegara. 2003. Perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia. Refika Aditama. Bandung

- Munawwir, Ahmad Warson, Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia. Cet. Kedua. Surabaya: Pustaka Progressif. 2002.
- Nazilie, M. B. H. (2022). *Atsar Al-Khalfiyyat At-Ta'limiyyat Ladaa At-Thalibah 'Ala Al-Injaaz Ad-Daraasiyy Li Al-Lughah Al-Arabiyyah: Bahts Muqaarin Fi Ash-Shaff Al-'Aasyir Bi Al-Madrasah Al-'Aaliyah Al-Hukumiyah Al-Uula Karawang* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Novita, D. (2022). *The Demotivation Phenomenon Of Learning Arabic In The New Normal Era At Madrasah Aliyah Darudda'wah Wal-Irsyad Kijang Island. Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 17(02), 205-215.
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika:(Teori, Implementasi & Praktik dengan SPSS)*. Penerbit Andi.
- Nurhaqiqi, N. (2019). Kaidah-Kaidah Bahasa Arab Non-Fungsional: Upaya Menghadirkan Materi Kaidah Bahasa Arab yang Lebih Mudah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 3(1), 45-67.
- Nurhikma, N. (2020). *Pengaruh Latar Belakang Satuan Pendidikan Mahasiswa PBA Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Di IAI Muhammadiyah Sinjai* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Nyoman, N. P., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Purnamasari, N., Mulyadi, M., & Rohiq, M. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4530-4534.

- Raharjo, S. (2018). Cara Menghitung SE dan SR dalam Analisis Regresi Linear Berganda.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Kencana.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*
- Selmia, Susiawati, & Kudus, R. (2022) Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas X Mas Pesantren Tarbiyah Takalar. *AL-FASHAHAH: Journal Of Arabic Education, Linguistics, And Literature*, 2(2).
- Setyawan, C. E. (2015). Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 4(2).
- Shubchan, M. A., & Rossa, M. A. (2021). Memahami Latar Belakang Pendidikan Peserta Didik: Telaah Tentang Transfer Dan Transformasi Belajar. *Perspektif*, 1(2), 167-171.
- Siti Aisyah, T., & El Hilali, H. (2018). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar.
- Sumargo, B. (2020). Teknik sampling. *Jakarta*. Retrieved December, 20, 2020.

- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Wahdah, N., & Wulandari, A. (2017). Pengaruh Perbedaan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Arab Di IAIN Palangka Raya. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 3(3), 428-436.
- Yuliawan, A. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar mahasiswa. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 14(1), 15-24.
- Zuhriyah, R. (2014). *Pembelajaran Tata Bahasa Arab Menurut Akhmad Munawari* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).