

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa e-modul berbasis *Concept Rich Instruction* berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi persamaan garis lurus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis di kelas VIII SMP, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul berbasis *Concept Rich Instruction* berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi persamaan garis lurus dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII menggunakan model ADDIE dengan 5 Tahap (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Proses pembuatan e-modul ini menggunakan pendekatan *Concept-Rich Instruction* yang dimana keseluruhan isi e-modul sesuai dengan tahapan *Concept-Rich Instruction* yaitu dimulai dari tahapan praktek, dekontekstualisasi, menggenerelisasi dengan kata-kata, rekontekstualisasi dan realisasi. Soal pada e-modul berbantuan aplikasi *Kahoot* yang dimana siswa bisa melihat langsung jawaban mereka benar atau salah. Pada pembuatan e-modul ini menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* dalam bentuk *Html*.
2. Kualitas dari e-modul berbasis *Concept Rich Instruction* berbantuan aplikasi *kahoot* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP dinilai dari tiga kriteria kelayaan yaitu valid, praktis, dan efektif. Kriteria kevalidan e-modul dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli materi dan ahli desain. Hasil tingkat kevalidan dari segi materi

adalah 82,23% (valid) dan tingkat kevalidan dari aspek desain adalah 84% (s valid). Kriteria kepraktisan e-modul dilihat dari hasil angket praktikalitas e-modul oleh guru dan angket praktikalitas e-modul oleh siswa pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan oleh guru adalah 98,88% (sangat praktis) dan tingkat kepraktisan oleh siswa adalah 91,59% (sangat praktis). Kriteria yang terakhir adalah efektif, untuk kriteria efektif dilihat dari hasil angket efektifitas e-modul oleh siswa atau angket respon siswa dan tes kemampuan berpikir kritis matematis . Tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket efektifitas e-modul oleh siswa atau angket respon siswa adalah 81,16% dan berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis, 29 orang mengalami peningkatan kemampuan dalam kategori tinggi dan atau sedang dengan rata rata score *n-Gain* 66,33% dengan tafsiran cukup efektif.

5.2.Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah e-modul berbasis *Concept-Rich Instruction* berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi persamaan garis lurus untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis, variabel dapat dijadikan bahan ajar yang dapat membantu guru dalam menerangkan materi pembelajaran dan dapat menjadi bahan belajar mandiri untuk siswa yang akan membuat suasana belajar menjadi menyenangkan karena menjadi suatu inovasi dalam pembelajaran yakni pembelajaran dengan menggunakan teknologi dan dapat membantu siswa dalam lebih memahami materi persamaan garis lurus dengan lebih mudah dan lebih membuat siswa bersemangat dalam belajar.

5.3.Saran

1. E-modul berbasis *Concept-Rich Instruction* berbantuan aplikasi *kahoot* pada materi persamaan garis lurus dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai salah satu pilihan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran dan salah satu pilihan bahan ajar mandiri untuk siswa kelas VIII SMP
2. Dalam setiap kegiatan belajar terdapat soal latihan yang berbantuan aplikasi *kahoot* yang harus dikerjakan oleh siswa dan hasil pengerjaannya harus ditindaklanjuti oleh peneliti, dan kemudian jawaban siswa didokumentasikan sebagai bukti
3. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar berupa e-modul matematika dengan menggunakan aplikasi yang lain untuk bahan ajar matematika lebih hidup dan menarik dan pada aplikasi *kahoot* untuk bisa diupgrade dalam bentuk *premium*.