

**ANALISIS KEGIATAN KOLASE BERBAGAI MEDIA
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BAITTURAHMAH
KOTA JAMBI**

SKRIPSI



Disusun oleh:

APRILIANI

NIM RRA1F116024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

DESEMBER, 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kegiatan Kolase berbagai media Terhadap Kemampuan motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK bairuramahKota Jambi”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program Strata-1 (S-1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pembimbing, pembahas, ketua prodi, para dosen, para pejabat, dan teman-teman yang telah membantu, memfasilitasi, membimbing, mengarahkan, dan membagi pengalaman selama menimba di Universitas Jambi khususnya di Prodi PG-PAUD ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jambi, 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI | 1 |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 8 |
| 1.7 Kerangkakonseptual | 8 |
| Bab II Tinjauan Pustaka | 9 |
| 2.1 Perkembangan MotorikAnakUsiaDini | 9 |
| 1. Definisi | 9 |
| 2. Faktor – Faktor Yang MempengaruhiPerkembanganMotorikHalus | 10 |
| 3. Teori Perkembangan Motorik Halus | 12 |
| 4. Fungsi Perkembangan Motorik Halus | 13 |
| 5. Pencapaian PerkembanganMotorikHalusAnak Usia Dini..... | 15 |
| 6. Prinsip - Prinsip Perkembangan MotorikHalus | 16 |
| 2.2 Kegiatan Kolase..... | 18 |
| 1. Definisi | 18 |
| 2. FungsiKolase | 20 |
| 3. ManfaatKolase..... | 21 |

| | |
|--|----|
| 4. Jenis-Jenis Kolase..... | 21 |
| 5. Peralatan Dan TeknikKolase | 23 |
| 6. Langkah – LangkahKegiatanKolase..... | 24 |
| 2.3 Keterkaitan Antara Kolase Dan Perkembangan MotorikHalus..... | 24 |
| 2.4 Penelitian Yang Relevan | 25 |
| Bab III Metodologi Penelitian | 27 |
| 3.1.Jenis Penelitian | 27 |
| 3.2.Lokasi Penelitian | 28 |
| 3.3.Populasi Dan Sampel..... | 28 |
| 3.4. Data Dan Sumber Data Penelitian | 29 |
| 3.5.IntrumenPenelitian | 30 |
| 3.6.MetodePengumpulan Data | 31 |
| 3.7.Analisi Data | 33 |
| Bab IV Pembahasan Dan Hasil Penelitian | 36 |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 36 |
| 4.2 Deskripsi Angket secara umum | 37 |
| 4.3 DeskripsiAngket Secara Khusus..... | 39 |
| 4.4 Deskripsi Pembahasan Penelitian | 48 |
| Bab V Penutup | 58 |
| 5.1 Kesimpulan | 58 |
| 5.2 Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |
| LAMPIRAN | 64 |