

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan kemampuan motorik anak pada usia 5 – 6 tahun menggunakan kegiatan kolase dengan berbagai media di TK Baiturrahma Kota Jambi pada masing – masing aspek yaitu :

- a. Kemampuan motorik pada anak usia 5 – 6 tahun pada aspek dapat mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan orang lain menggunakan kegiatan kolase dengan berbagai media di TK Baiturrahma kota jambi berada pada tingkatan 67,5%
- b. Kemampuan motorik pada anak usia 5 – 6 tahun pada aspek dapat Memegang alat tulis dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) menggunakan kegiatan kolase dengan berbagai media di TK Baiturrahma kota jambi berada pada tingkatan 65%
- c. Kemampuan motorik pada anak usia 5 – 6 tahun pada aspek dapat Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran menggunakan kegiatan kolase dengan berbagai media di TK Baiturrahma kota jambi berada pada tingkatan 61,67%
- d. Kemampuan motorik pada anak usia 5 – 6 tahun pada aspek dapat Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk/pola (lurus, lengkung, segitiga) menggunakan kegiatan kolase dengan berbagai media di TK Baiturrahma kota jambi berada pada tingkatan 66,25%

- e. Kemampuan motorik pada anak usia 5 – 6 tahun pada aspek dapat mencocokkan bentuk menggunakan kegiatan kolase dengan berbagai media di TK Baiturrahma kota jambi berada pada tingkatan 50%
- f. Kemampuan motorik pada anak usia 5 – 6 tahun pada aspek dapat meronce manik – manik sesuai pola di TK Baiturrahma kota jambi berada pada tingkatan 50%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diuraikan di atas maka penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Harapan bagi guru hendaknya mempertahankan pencapaian yang telah diperoleh dalam proses pembelajaran dan semakin meningkatkan agar pencapaian dalam aspek perkembangan motorik anak dengan pembelajaran beragam dan menarik minat anak. Hendaklah merencanakan pembelajaran kemampuan motorik dilaksanakan dengan kegiatan kolase dengan berbagai media disesuaikan dengan tahap perkembangan anak dan terus memotivasi anak.

2. Bagi sekolah

Harapan bagi sekolah hendaklah untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan tiap masing – masing sentra agar dapat mendukung tahap pertumbuhan dan perkembangan bagi anak .

3. Bagi Orang Tua

Harapan bagi orang tua hendaknya untuk mengetahui lebih banyak mengenai kemampuan motorik anak, agar selain anak mendapatkan rangsangan yang diberikan disekolah, sehingga orang tua juga bisa mendukung kemampuan motorik anak diluar sekolah (dirumah) agar perkembangan anak semakin baik kedepannya.

4. Bagi peneliti

Harapan kedepannya bagi peneliti selanjutnya hendaknya hasil penelitian ini dapat ditindak lanjuti dengan mencari solusi, baik dengan media pembelajaran yang sesuai indicator yang masih dianggap perlu ditingkatkan lagi.