

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ANAK METODE
MELALUI BERNYANYI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
KELOMPOK B DI TK RIYADUL HUDA II**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

DWI PUSWARI

NIM RRA1F116002

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di TK Riyadul Huda II*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang disusun oleh Dwi Puswari NIM : RRA1F116002 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Desember 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Drs. Sukendro. M.Kes AIFO

NIP. 196509141992031011

Jambi, Desember 2022

Pembimbing II

Dr. Indryani S.Pd, M.Pd. I

NIP. 198106072008122003

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Dwi Puswari

NIM : RRA1F116002

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak melalui Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di TK Riyadul Huda II” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain.

Bila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan

Dwi Puswari

NIM: RRA1F116002

ABSTRAK

Puswari, Dwi. 2022. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Riyadul Huda II*. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bernyanyi

Berdasarkan hasil observasi di kelompok B TK Riadul Huda II kemampuan berbicara anak belum optimal, dari 60 anak hanya 29 anak yang memiliki kemampuan berbicara dan 31 anak belum memiliki kemampuan berbicara yang baik, dari permasalahan yang dihadapi terlihat dari kemampuan anak yang sulit berkomunikasi dengan bahasa lisan, sulit mengemukakan pendapat dengan sederhana, sulit memberi informasi, sulit menjawab pertanyaan, malu untuk bertanya, sulit untuk menceritakan pengalaman yang sederhana, dan kemampuan kosa kata pun masih terbatas.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dengan subjek penelitian adalah peserta didik TK Riadul Huda II berjumlah 28 anak.

Berdasarkan hasil setelah melaksanakan siklus I, siklus I, pada pertemuan I anak memperoleh nilai rata-rata 65 dan jumlah keseluruhan 1830. Pada pertemuan II diperoleh rata-rata 73 dengan jumlah keseluruhan 2053, setelah melaksanakan siklus II, pada pertemuan I anak memperoleh nilai rata-rata 78 dan jumlah keseluruhan 2190. Pada pertemuan II diperoleh rata-rata anak sebesar 86 dan jumlah keseluruhan 2397.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berbicara anak melalui metode bernyanyi pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di TK Riyadul Huda II.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di TK Riyadul Huda II”. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suritaualan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jambi.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Dr. Yantoro M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Dr. Drs. Sukendro. M.Kes AIFO selaku Pembimbing utama yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti bagi saya.
5. Ibu Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I selaku Pembimbing kedua yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti bagisaya.
6. Bapak/ibu dosen pengajar Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Jambi, yang telah membimbing dan mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Terimakasihku ucapkan untuk teman seperjuanganku di bangku perkuliahan Seluruh teman-teman PG-PAUD angkatan 2016.

8. Serta semua pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dan do'a maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang diberikan menjadi amal shaleh dan diridhoi oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga hasil penulisan ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Jambi, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1. Metode Bernyanyi.....	7
2.1.1. Pengertian Metode Bernyanyi.....	7
2.1.2. Tujuan Bernyanyi.....	8
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran melalui Bernyanyi	9
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi	12
2.1.5. Prosedur Penerapan Pembelajaran melalui bernyanyi	13
2.2. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	14

2.2.1. Pengertian Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	14
2.2.2. Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	16
2.2.3. Ciri-ciri Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	18
2.2.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini 18	
2.2.5. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara.....	20
2.2.6. Indikator Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	21
2.3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	23
2.3.1 Pengaruh metode bernyanyi terhadap keterampilan berbicara.....	25
2.4. Hasil Penelitian Relevan	26
2.5. Kerangka Berfikir.....	28
2.6. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Prosedur Umum Penelitian.....	30
3.3.1 Siklus 1	30
3.3.2 Siklus II	31
3.4 Sumber Data.....	32
3.5 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Instrumen Penilaian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Kondisi Sebelum tindakan	38
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Kisi – Kisi Keterampilan Berbicara	33
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pra Siklus	39
Tabel 4.3 Frekuensi Keterampilan Berbicara Anak Melalui Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Riyadul Huda II	44
Tabel 4.1 Hasil siklus I Pertemuan I	45
Tabel 4.2 Hasil siklus I Pertemuan II	46
Tabel 4.4 Analisis keterampilan berbicara anak melalui bernyanyi pada anak usia 5-6 tahun.....	47
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Anak Melalui Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Siklus II.....	51
Tabel 4.5 Hasil Penelitian siklus II Pertemuan I	53
Tabel 4.6 Hasil siklus II Pertemuan II.....	54
Tabel 4.8 Peningkatan Aspek Keterampilan Berbicara Anak Melalui Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun	55
Tabel 4.9 Hasil Akhir Keterampilan Berbicara Anak Melalui Bernyanyi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Setiap Siklus	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir Gambar.....	28
Gambar 2 Kegiatan Bermain Anak.....	93
Gambar 3 Kegiatan Bernyanyi.....	93
Gambar 4 Kegiatan Berbicara Sambil Bernyanyi	94
Gambar 5 Kegiatan Berbicara Sambil Bernyanyi	94
Gambar 6 Kegiatan Anak Bermain.....	95

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1	61
Lampiran 2	77
Lampiran 3	79
Lampiran 4	83
Lampiran 5	85
Lampiran 6	93