

ABSTRAK

Dwi Puswasari. 2022. "Meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui bernyanyi pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di TK Riyadul Huda II". Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Anak Melalui Bernyanyi

Berdasarkan hasil observasi di kelompok B TK Riyadul Huda II kemampuan berbicara anak belum optimal, dari 60 anak hanya 29 anak yang memiliki kemampuan berbicara dan 31 anak belum memiliki kemampuan berbicara yang baik, dari permasalahan yang dihadapi terlihat dari kemampuan anak yang sulit berkomunikasi dengan bahasa lisan, sulit mengemukakan pendapat dengan sederhana, sulit memberi informasi, sulit menjawab pertanyaan, malu untuk bertanya, sulit untuk menceritakan pengalaman yang sederhana, dan kemampuan kosa kata pun masih terbatas.

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dengan subjek penelitian adalah peserta didik TK Riyadul Huda II berjumlah 28 anak.

Berdasarkan hasil setelah melaksanakan siklus I, siklus I, pada pertemuan I anak memperoleh nilai rata-rata 65 dan jumlah keseluruhan 1830. Pada pertemuan II diperoleh rata-rata 73 dengan jumlah keseluruhan 2053, setelah melaksanakan siklus II, pada pertemuan I anak memperoleh nilai rata-rata 78 dan jumlah keseluruhan 2190. Pada pertemuan II diperoleh rata-rata anak sebesar 86 dan jumlah keseluruhan 2397.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat Terdapat peningkatan keterampilan berbicara anak melalui bernyanyi pada anak usia 5-6 tahun kelompok B di TK Riyadul Huda II.