

ABSTRAK

Cindy Rizani Putri. 2023. Penggunaan Media *Question Card* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Muatan IPA Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi: Tesis, Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO (II) Dr. Ugi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *Question Card* pada muatan IPA di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi dan Untuk mengetahui apakah penggunaan media *Question Card* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada muatan IPA siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi.

Dalam penelitian ini ditemukan permasalahan keaktifan siswa rendah dalam pembelajaran. Hal ini terlihat pada kegiatan observasi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi pada siswa kelas IV, bahwa siswa kurang memperhatikan guru saat proses pembelajaran, kurang terlibat langsung dalam berdiskusi, serta kurang dalam mengemukakan pendapat. Adapun hambatan pada permasalahan ini adalah kurang adanya penggunaan media pembelajaran yang inovatif yang dilakukan guru untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, sehingga kurangnya keaktifan belajar siswa.

Objek dalam penelitian yaitu 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan dengan jumlah keseluruhan 19 orang. Solusi dari permasalahan ini adalah menggunakan media pembelajaran *Question Card*. Data penelitian diperoleh melalui observasi langsung selama pembelajaran dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan keaktifan belajar siswa pada siklus I diperoleh skor rata-rata persentase sebesar 62,34%, sedangkan skor keaktifan siswa pada siklus II sebesar 81,40%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media *Question Card* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada muatan IPA di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Kota Jambi

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, *Media Question Card*, Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Cindy Rizani Putri. 2023. Application of Question Card Media to increase Student Activity in Science Content at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah, Jambi City: Tesis, Masters in primary Education. Faculty of Teacher Training and Education, University Jambi, Supervisor Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Sukendro, M.Kes AIFO (II) Dr. Ugi Nugraha, S.Pd., M.Pd.

This study aims to find out how the use of Question Card media on science content in grade IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah, Jambi City and to find out whether the use of Question Card media can increase student learning activity in science content for fourth grade students at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah, Jambi City.

In this study found the problem of low student activity in learning. This can be seen in the observation activities at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Jambi City in class IV students, that students pay less attention to the teacher during the learning process, are less directly involved in discussions, and lack in expressing opinions. The obstacle to this problem is the lack of use of innovative learning media by teachers to increase student learning activeness, resulting in a lack of student learning activeness.

The objects in the study were 12 male students and 7 female students with a total of 19 students. The solution to this problem is to use Question Card learning media. Research data obtained through direct observation during learning and documentation. The results of this study indicate that students' active learning in cycle I obtained an average score of 62.34%, while the student activeness score in cycle II was 81.40%. From the results of this study, it can be concluded that the use of Media Question Cards can increase student learning activeness in science content at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hikmah Jambi City

Kata Kunci: Learning Activeness, *Media Question Cards*, Science learning