

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Question Card* dilaksanakan 2 siklus dengan 4 tahapan, adapun langkah-langkah penggunaan media *Question Card* yaitu Pendidik membagi siswa dalam beberapa kelompok, Seorang siswa diminta untuk mengocok kartu soal yang telah berisi pertanyaan, Setiap kelompok mengerjakan kartu soal dan mencocokkan dengan kartu jawaban dengan mendiskusikan bersama dengan teman kelompoknya, Kelompok yang setiap anggotanya dapat mencocokkan pertama kali, dinyatakan sebagai pemenang.

Penggunaan media *Question Card* ini dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, Hasil persentase observasi keaktifan belajar siswa pada siklus I yaitu 62,34% hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I keaktifan belajar siswa belum optimal dikarenakan ada beberapa indikator yang belum tercapai. Berdasarkan hasil tindakan siklus I beberapa hal yang perlu ditingkatkan pada siklus II diantaranya Guru harus lebih pandai dalam pengkondisian kelas dan siswa, Memberikan motivasi untuk lebih berperan aktif dalam berdiskusi kelompok, Memberikan petunjuk yang jelas pada siswa terkait konsep pembelajaran, Memberikan pemahaman orientasi penggunaan *Question Card*. Berdasarkan upaya perbaikan yang dilakukan pada siklus II, Hasil persentase pada siklus II yaitu 81,40% hal ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa sudah berjalan dengan optimal, Keaktifan belajar siswa sudah tercapai dan dapat dinyatakan berhasil.

1.2 Saran

1.2.1 Bagi Guru

Bagi para guru diharapkan untuk lebih mengembangkan kemampuan dalam mengajar menggunakan media pembelajaran yang inovatif lainnya. Sehingga, siswa lebih bersemangat

dalam belajar, termotivasi dan keaktifan belajar dapat meningkat. Selain itu, sebaiknya guru dapat memberikan reward terhadap usaha siswa yang dilakukan.

1.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah lebih perhatian dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap guru untuk mengetahui kinerja guru dalam penggunaan media dan kondisi siswa ketika belajar.

1.2.3 Bagi Siswa

Untuk siswa diharapkan siswa lebih aktif dan tidak malu untuk bertanya dengan cara meningkatkan kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki ketika proses belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya diharapkan siswa dapat bekerja sama dengan baik terhadap semua teman yang menjadi teman kelompoknya, sehingga terjalin kerja sama yang baik.