

ABSTRAK

YENITA, EFTRI (2023) Penerapan Pelaksanaan Program Magang dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jambi, Magister Manajemen Pendidikan (MMP) Program Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing (1) Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP., Ph.D (2) Urip Sulistiyo, S.Pd M.Ed., Ph.D.

Kata Kunci: Penerapan, Program Magang, Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Program magang merupakan bagian dari delapan bentuk kegiatan belajar yang termasuk dalam kurikulum terbaru yaitu Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang baru direalisasikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Program ini mulai diminati oleh mahasiswa karena Program Magang merupakan suatu pelatihan yang dapat memberikan pengalaman, keterampilan dan gambaran akan pekerjaan yang sebenarnya untuk mempersiapkan diri menghadapi perkembangan zaman dan kemajuan IPTEK saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui pelaksanaan program magang serta faktor pendukung dan penghambat dalam kurikulum terbaru yaitu Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi yang mana sebagai informan yaitu Dosen dan Mahasiswa. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan seluruh data hasil wawancara dan audiovisual kemudian dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan Uji Keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Program studi pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jambi sangat menyambut dengan baik program MBKM dan telah diterapkan dengan baik karena beberapa mahasiswa yang mengambil kegiatan MBKM telah berhasil menyelesaikan studi mahasiswa tepat waktu 2). Melalui Program Magang ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar diluar kampus dan mendapatkan hardskill dan softskill karena disesuaikan dengan bakat dan minat mahasiswa. 3). Tidak sinkronnya matakuliah yang diambil akan mengakibatkan kendala dalam mengkonversi nilai mahasiswa dan kurangnya komunikasi juga edukasi akan mengakibatkan miskomunikasi antara universitas dan sekolah.

ABSTRACT

YENITA, EFTRI (2023): The Application of Implementation Internship Program in Independent Learning Campus on Students of English Department Jambi University, Master of Education Management (MMP) Graduate Program of Jambi University, Guide (1) Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., MPP, Ph.D.; (2) Urip Sulistiyo, M.Ed.

Keywords: application, internship program, and Independent Learning Campus (MBKM).

The internship program is one of the eight forms of learning activities that are included in the latest curriculum, the Independent Learning Campus (MBKM), which has recently been realized by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud). This program began to be in demand by students because the internship program is a training that can provide experience, skills, and an overview of the actual work to prepare you to face the development of the time and the progress of IPTEK today.

This research aims to describe and know the implementation of the internship program as well as the supportive and inhibitory factors in the latest curriculum, namely Independent Learning Campus (MBKM), on students of the English Language Education study program at Jambi University. This research uses descriptive methods with a qualitative approach. Techniques of data collection on this assessment use the method of interviews and documentation, where the informants are the teachers and students. Data presentation analysis techniques begin with the collection of all data from the interview and audiovisual results, then continue with data reduction, data presentation, and drawing conclusion. The data validity test uses data triangulation.

The results of this study show that: 1. English Department Study Program of Jambi University is very well received by the MBKM program and has been well implemented because some students who take MBKM activities have successfully completed their studies on time. 2). Through the internship program, students have the opportunity to study outside the campus and gain hard and soft skills because it is tailored to their talents and interests. 3). Not synchronously, the learning taken will result in barriers in converting student values and lack of communication and education will lead to miscommunication between university and school.