

ABSTRAK

Rifai, Aldi. 2022. *Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Jambi*: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. (II) M. Rohiq, S.S., MA.

Kata kunci: Minat Belajar, Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab. berdasarkan fakta dilapangan menunjukkan bahwa beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar bahasa Arab dikarenakan kurangnya minat belajar dan antusias mereka terhadap mata pelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitian ini berada di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Jambi, dengan jumlah populasi yaitu 136 siswa yang meliputi siswa kelas XI dan responden yang digunakan yaitu berjumlah 101 siswa. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *regresi linier berganda*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) Besarnya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab adalah 0,094 dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 maka didapatkan nilai Sig. 0,094 < 0,05 sehingga tolak H_0 yang berarti minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Jambi. (b) Besarnya pengaruh kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab adalah 0,073 dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 maka didapatkan nilai Sig. 0,073 < 0,05 sehingga tolak H_0 yang berarti minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Jambi. (c) Besarnya pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab yaitu sebesar nilai $F_{hitung} =$ adalah sebesar 2,374 dan dengan taraf signifikansi sebesar 0,098. Dan dapat diketahui bahwa $F_{tabel} = (1; N-2)$ sehingga (1; 99) dengan taraf signifikansi 0,05 didapatkan nilai $F_{tabel} = 3,15$. Sehingga dapat disimpulkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tolak H_0 dan taraf signifikansi 0,098 < 0,05 sehingga di dalam penelitian ini minat belajar dan kebiasaan belajar siswa berpengaruh secara signifikansi terhadap prestasi belajar bahasa Arab.

تجريدي

رفاعي، الدي ٢٠٢٢. تأثير اهتمام الطلبة بعادات التعلم والدراسة على تحصيل طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الفلاح الإسلامية الثانوية جمبي: رسالة علمية، قسم تعليم اللغة والآداب، كلية تربية وتعليم المعلمين، جامعة جامبي. المشرف : (I) د. مولياي، S.Ag ، ماجستير (II) محمد روهيق، س.س.، ماجستير

كلمات المفتاحية: الاهتمام بالتعلم، عادات الدراسة، التحصيل العلمي باللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير اهتمام الطلاب بعادات التعلم والدراسة على التحصيل العلمي باللغة العربية . واستنادا إلى الحقائق في هذا المجال، فإنه يبين أن بعض الطلاب الذين يعانون من صعوبة تعلم اللغة العربية بسبب عدم اهتمامهم بالتعلم وحاسهم للمواد العربية.

يستخدم هذا البحث منهجا كيا ويتم تضمينه في نوع البحث الميداني .يقع موقع هذه الدراسة في مدرسة الفلاح جامبي الإسلامية الثانوية ، ويبلغ عدد سكانها ١٣٦ طالبا وطالبة من بينهم طلاب الصف الحادي عشر والمستجيبون المستخدمون هم ١٠١ طالب .استخدم تحديد العينة في هذه الدراسة تقنية أخذ عينات عشوائية بسيطة .تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات أو الاستبيانات .وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنيات تحليل البيانات الانحدار الخطي المتعدد .

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي : (أ) أن حجم تأثير الاهتمام بالتعلم على التحصيل العلمي باللغة العربية هو 0.094 بمستوى معنوي قدره 5٪ أو 0.05 ، ومن ثم فإن قيمة المجموع $0.094 < 0.05$ بحيث يكون لرفض ال H_0 الذي يعني الاهتمام بالتعلم تأثير كبير على تحصيل طلبة اللغة العربية في ثانوية الفلاح جامبي الإسلامية. (ب) يبلغ حجم تأثير عادات الطلاب الدراسية على التحصيل العلمي باللغة العربية 0.073 بمستوى معنوي قدره 5٪ أو 0.05 ، لذلك يتم الحصول على درجة $0.073 < 0.05$ بحيث يتم رفض H_0 مما يعني أن الاهتمام بالتعلم له تأثير كبير على تحصيل الطلاب في تعلم اللغة العربية في ثانوية الفلاح جامبي. (ج) حجم تأثير اهتمام الطلاب بعادات التعلم والدراسة على التحصيل العلمي باللغة العربية، أي أن قيمة $F_{hitung} = 2.374$ وبمستوى دلالة 0.098 ويمكن معرفة أن $F_{table} = (1; N-2)$ بحيث حصل (1) ؛

(99) مستوى دلالة 0.05 على قيمة $F_{table} = 3.15$ لذلك يمكن الاستنتاج أن $F_{hitung} > F_{table}$ ثم يرفض H_0 ومستوى دلالة $0.098 < 0.05$ بحيث يكون لاهتمام الطلاب في هذه الدراسة بعادات التعلم والدراسة تأثير كبير على تحصيل تعلم اللغة العربية.