

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang telah di analisis dan dipaparkan di atas didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab dengan persentase pengaruh 2,8% dan 97,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Dan dari hasil uji regresi linier sederhana yang perhitungannya dibantu dengan SPSS versi 22 didapatkan nilai Sig. $0,094 < \alpha 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Artinya minat belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar Bahasa Arab di SMA Islam Al-Falah Jambi tahun ajaran 2022/2023.. Kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab dengan persentase pengaruh sebesar 1,9% dan 98,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Dan dari hasil uji regresi linier sederhana yang perhitungannya dibantu dengan SPSS versi 24 didapatkan nilai Sig. $0,073 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab di SMA Islam Al-Falah Jambi tahun ajaran 2022/2023..

5.1.2 Minat belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab dengan persentase pengaruh sebesar 4,6% dan 95,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang sedang tidak diteliti. Dan dari hasil

uji regresi linier berganda dengan perhitungannya dibantu dengan SPSS versi 22 didapatkan nilai $F_{hitung} 2,374 > F_{tabel} 3,15$ dan didapatkan nilai $Sig. 0,098 < \alpha 0,05$ sehingga H_0 ditolak yang berarti minat belajar dan kebiasaan belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab di SMA Islam Al-Falah Jambi tahun ajaran 2022/2023.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan mayoritas minat dan kebiasaan belajar siswa menunjukkan hal yang positif yang dipengaruhi oleh faktor eksternal maupun internal. Dan diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat untuk menambah informasi dan wawasan ilmu pengetahuan mengenai pengaruh minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar bahasa Arab. Di samping itu dapat dijadikan saran dan masukan bagi peserta didik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kualitas mutu pembelajaran bahasa Arab.

5.3 Saran

Adapun beberapa saran yang perlu disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain:

1. Bagi sekolah untuk dapat mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar dan fasilitas yang lengkap agar bisa meningkatkan kualitas belajar sehingga bisa mendapatkan nilai yang bagus.
2. Guru sebagai fasilitator diharapkan mampu memberikan dorongan yang lebih dalam menarik minat siswa terhadap pelajaran khususnya dalam pelajaran bahasa Arab yang mampu membangun minat belajar siswa dan bisa

menggunakan metode yang lebih menarik agar prestasi belajar pembelajaran bahasa Arab lebih baik lagi.

3. Bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar diharapkan lebih rajin dalam bertanya dan semangat dalam belajar bahasa Arab agar mendapatkan prestasi belajar yang maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi-informasi mengenai minat belajar dan kebiasaan belajar siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Arab. Diharapkan dalam penelitian berikutnya dapat menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar bahasa Arab.