

ABSTRAK

Larasati, Pooja Rekha. 2022. *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tema 1 Menggunakan Quizizz Di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Com.Eng., (II) Suci Hayati, S.Pd., .Pd.,

Kata kunci: instrumen penilaian, HOTS, quizizz

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada tema 1 menggunakan quizizz di kelas 1 Sekolah Dasar, (2) mendeskripsikan tingkat validitas instrument penilaian pada pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada tema 1 menggunakan quizizz di kelas 1 Sekolah Dasar, (3) mendeskripsikan tingkat kepraktisan dari instrumen penilaian pada pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada tema 1 menggunakan quizizz di kelas 1 Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian berupa pengembangan instrument penilaian pada pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Tema 1 Menggunakan Quizizz di Kelas 1 Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SDN 182/I Hutan Lindung. Data penelitian diperoleh dari angket respon pendidik dan wawancara kepada peserta didik untuk melihat kepraktisan dan instrumen penilaian berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata nilai 50 dengan persentase 100% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Valid, penilaian dari ahli bahasa mendapatkan rata-rata nilai 25 persentase 100% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Valid. Penilaian dari respon pendidik mendapatkan rata-rata nilai 55 dengan persentase sebesar 100% dan termasuk ke dalam kategori Sangat Praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrument penilaian pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada tema 1 menggunakan quizizz di kelas 1 Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah.