

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis HOTS pada tema 1 menggunakan quizizz di kelas 1 sekolah dasar sebagaimana yang telah dilaksanakan bisa disimpulkan bahwa:

Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis HOTS pada tema 1 menggunakan quizizz, dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yakni menganalisis (menganalisis kebutuhan, kompetensi, serta karakteristik anak), desain (perencanaan berupa *Storyboard* dan Prototipe), Pengembangan, implementasi, evaluasi (Evaluasi yang dilakukan pada setiap tahapan).

Tingkat validasi produk instrumen penilaian berbasis HOTS sudah dikatakan valid menurut hasil penilaian oleh kedua validator tim ahli. Tingkat kevalidan yang didapatkan melalui validasi materi tahap pertama memperoleh rerata nilai 33 dengan persentase 66% serta masuk pada kategori "Valid", Pada tahap akhir validasi memperoleh nilai validasi dengan rerata nilai 50 pada persentase 100% serta masuk di kategori "sangat valid" serta tingkat kevalidan yang didapatkan melalui validasi Bahasa tahap pertama mendapatkan rerata nilai 20 dengan persentase 80% serta masuk pada kategori "Valid", Pada tahap akhir validasi Bahasa yaitu rerata nilai 25 pada persentase 100% serta ada di kategori "sangat valid". Hasil kedua validasi dari tim ahli dikatakan bahwa instrumen penialain berbasis HOTS valid serta layak untuk diterapkan tanpa perbaikan serta

bisa diuji cobakan.

Tingkat kepraktisan produk instrument berbasis HOTS didapatkan melalui validasi praktis/respon guru dengan perolehan rerata nilai 55 dan persentase 100% termasuk kategori “sangat praktis” dan hasil wawancara bersama peserta didik atas perolehan kesimpulan bahwa instrumen penilaian dapat dikatakan sangat praktis, yang membuat peserta didik bersemangat untuk melaksanakan instrument penilaian berbasis HOTS menggunakan quizizz.

Penelitian ini menciptakan sebuah produk instrumen penilaian pembelajaran matematika berbasis HOTS menggunakan quizizz pada tema 1 di kelas 1 Sekolah Dasar yang valid serta praktis.

1.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian dan pengembangan instrumen penilaian berbasis HOTS memakai quizizz diantaranya:

1. Perangkat pembelajaran pendukung berbentuk instrument penilaian berbasis HOTS menggunakan quizizz yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan peserta didik.
2. Mempermudah pendidik untuk melaksanakan kegiatan evaluasi pembelajaran pada pembelajaran matematika tema 1 Diriku.
3. Produk yang dikembangkan bisa membantu pencapaian tujuan pembelajaran yang bersesuaian pada karakteristik dan kemampuan peserta didik kelas I Sekolah Dasar.

1.3 Saran

1. Menumbuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi terhadap peserta didik serta memaksimalkan hasil pembelajaran melalui ketersediaan instrumen

penilaian berbasis HOTS memakai quizizz. Peneliti merekomendasikan instrumen penilaian berbasis HOTS pada tema 1 di kelas 1 sekolah dasar yang dapat dipakai untuk menambah wawasan peserta didik dan sebagai sumber latihan meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.

2. Pemanfaatan aplikasi quizizz terhadap produk instrumen penilaian berbasis HOTS bisa meningkatkan ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran matematika serta menumbuhkan rasa semangat peserta didik pada proses pembelajaran, dan juga bisa menambah pengalaman baru terhadap perkembangan teknologi.
3. Saran yang peneliti berikan kepada penelitian dan pengembangan selanjutnya untuk bisa bertambah baik dan kreatif untuk bisa membuat serta mengoptimalkan instrumen penilaian yang nantinya bisa membuat peserta didik lebih antusias melakukan pembelajaran dan bisa mengembangkan instrumen penilaian pada materi-materi lain, sesai kompetensi dasar.