

قائمة المراجع

أحمد جابر، وليد .تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية .الطبعة الأولى، عمان :دار الفكر

للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠٢ م

بحر الدين، اوريل. مهارات التدريس النحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء .مالانج: جامعة مولانا

مالك إبراهيم، ٢٠١١ م.

مايكل دينج (٢٠١٣) : الثقافة في عصر العوالم الثلاثة، ترجمة أسامة الغزوري، سلسلة عالم المعرفة،

عدد ٤٠١، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ص ١٠٦ .

كمال نجيب (٢٠٠٣) : إنتاج وإعادة إنتاج الثقافة في المدارس المصرية، ليندا هريرا (تحرير)، في قيام

جلوس ثقافات التعليم في مصر، القاهرة، مجلس السكان الدولي

مسقان، د. (٢٠١٤)) نحو مستقبل أفضل تأملات في تفعيل عملية تعليم اللغة العربية للبناء إندونيسيا

لسات الضاض، ١٣ (١)، ١٧-١

دافد ارديانطا. (٢٠١٤). الأنشطة اللغوية في مهارة الكلام بمعهد الاصلاح الإسلامي

Abu, M. (٢٠١٩). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, ٢(١), ٢.

Arief, D. (٢٠٠٦). Tipologi Pesantren. *academia.edu*, ٢.

- Amalina, N. H. (٢٠١٧). Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Pada tingkat Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam . *Jurnal Tatsqif* , ١٧٩.
- Dhofier, Zamakhsari. (١٩٩٤). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LPES.
- Hasan, B., & Lailatur, R. (٢٠٢٠). Melejitkan Ghirah Belajar Santri melalui Budaya Literasi di Pondok Pesantren. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, ١٠٩.
- Hastang, N. (٢٠١٧). PENERAPAN METODE MUHADATSAH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHARAH KALAM PESERTA DIDIK. *LENTERA PENDIDIKAN*, ١٧٩-١٨٠.
- Hidayat, N. S. (٢٠١٢). Problematika pembelajaran Bahasa Arab. *Pemikiran Islam* , ٨٣-٨٤.
- Kaharuddin. (٢٠١٨). PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI KEMAMPUAN MUHADATSAH. *AL-ISHLAH*, ٦٨.
- Musaddad, A. (٢٠٢١). Organizational Culture in the Islamic Boarding School : Phenomenology Review. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, ٥(١), ١٥٤-١٦٤.
<https://doi.org/10.33760/al-tanzim.v5i1.1982>
- M. Syaifuddin, Z. (٢٠١١). BUDAYA PESANTREN DAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PONDOK PESANTREN SALAF. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, ٢٩١.
- Muradi, A. (٢٠١٣). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Al-Maqoyis*, ١(١), ١٢٨-١٣٧. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/viewFile/112/123>
- Rani, Y. (٢٠١٧). PENERAPAN BUDAYA PESANTREN DALAM MEMBANGUN KARAKTER SANTRI DI PERGURUAN DINNIYAH PUTRI KECAMATAN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN. ٢١.
- Ridho, U. (٢٠١٨). Evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nabighoh*, ٢٠.
- Rahma Hayati Siregar, J. N. (٢٠٢٠). الدافع في تعلم اللغة العربية. *Jurnal Pendidikan* , ٩١.

siwi, M. (2020). PENERAPAN BUDAYA PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN ROUDHLOTUL ARIFIN KABUPATEN MAGELANG. *eprintslib.ummgl.ac.id*, 10-16.

Stott, David (1991): *The Concise Dictionary of Management*, Routledge, London, P 104 -

Prof. Dr. Lexy J. Moleong, M. A. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Pt Remaja Rosdakarya.

Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (S. E. M. S. Sofia Yustiyani Suryandari (ed.); 3rd ed.). ALFABETA CV.

Washil, S. (2020). Mentradisikan Nilai-Nilai Budaya Pesantren (Panca Jiwa Pesantren) Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Islamic Akademika : Jurnal Pendidikan & Keislaman*, 7(1), 11.

Zainal, A. (2012). PERKEMBANGAN PESANTREN DI INDONESIA. *Pendidikan Agama Islam*, 41-42.