

الباب الأول

مقدمة

١.١ خلفية البحث

الانضباط في إدارة الوقت والعمل على الوظيفة ، يرتبط بنوعية الموارد البشرية عالية الجودة. تعني إدارة الوقت أن تؤدي إلى الإدارة الذاتية بطرق مختلفة تهدف إلى تحسين الوقت المتاح لديك. أي أن الشخص يكمل العمل في الوقت المتاح لتحقيق نتيجة مرضية. ينظر البعض إلى تأخير المهمة على أنه سلوك سلبي. اعتبر الأشخاص الذين أجلوا الوظيفة أن لديهم قدرات معرفية أقل من مجموعتهم ولم يهتموا حقاً بجودة المهمة. يجب على الطلاب التعامل مع الوظيفة التي ليست قليلة من المحاضرين سواء داخل الحرم الجامعي أو خارجه. قد يكون هذا الموقف صعباً على الطلاب الذين يميلون إلى التسويف في الوظيفة معتقدين أنهم سيظلون يتخرجون على الرغم من تأخرهم عن مهامهم. تكشف الدراسات التجريبية التي أجراها بيرنز وديتمان ونجوين وميتشلسون (٢٠٠٠: ٣٥-٤٦) وولترز (٢٠٠٣: ١٧٩-١٨٧) عن نتائج التسويف في أن يفقد الشخص الوقت ويضعف صحته وتدني احترام الذات.

العوامل التي تؤثر على التسويف وفقاً لفيراري وجونسون وكون (٢٠١١) هي عوامل خارجية وعوامل داخلية. العوامل الخارجية هي العوامل الموجودة خارج الفرد

وتشمل البيئة والتفاعلات الاجتماعية للأفراد. يتأثر هذا العامل بأسلوب الأبوة والأمومة للوالدين وكذلك السيطرة الاجتماعية على البيئة المحيطة. يقضي الطلاب الكثير من الوقت مع أقرانهم في المدرسة الداخلية. الدعم الاجتماعي للأقران هو عامل خارجي فردي يحتاجه الفرد بعيدا عن والديه. نتيجة البحث الذي أجراه أبرياني ، م (٢٠١٩) هو أنه مع الدعم الاجتماعي من الأقران ، سيتمكن الطلاب من البقاء على قيد الحياة في حياتهم. يذكر تايلور (٢٠١٢) أن الدعم الاجتماعي هو كمعلومات من الآخرين في شكل عاطفة وتقدير وجزء من شبكة من التواصل والالتزامات المتبادلة. يمكن الحصول على الدعم الاجتماعي من الآباء والأزواج والأقارب الآخرين والأصدقاء والاتصالات الاجتماعية والمجتمع.

القدرة على إدارة الوقت بشكل صحيح ليست مملوكة من قبل جميع الطلاب ، وهذا هو مشكلة بالنسبة لبعض الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، يطلب الطلاب أيضا أن يكونوا ذاتية، المعارف العلم والمسؤولية ، ولم يكونوا طلابا يتلقون المعرفة فقط التي ينقلها المعلمون في المدرسة ولكنهم يسعون للحصول على المعرفة من أشياء كثيرة في البيئة المحيطة. اقترح جمرة (٢٠٠٢) أن العديد من الطلاب يشتكون لأنهم لا يستطيعون تقسيم الوقت الذي يبدأون فيه ويفعلون شيئا حتى يضيع الوقت الذي يجب أن يكون مفيدا. الميل إلى عدم البدء فورا في القيام بمهام الكلية هو مؤشر على التسويف والإهمال

في إدارة الوقت وهو عامل مهم يتسبب في تأخير الأفراد في القيام بالوظيفة وإنجازها سلوك التسويف أو تجنب القيام بالوظيفة عن طريق القيام بأشياء غير ضرورية تعتبر أكثر متعة ويتم القيام بها عمدا بحيث تصبح المهمة غير مكتملة وهذا ما يشار إليه بالتسويف الأكاديمي. استنادا إلى نتائج الملاحظات الأولية الباحثة ، أن طلاب قسم تعليم اللغة العربية في دفعة ٢٠٢٠ تأخير وظيفة المنزل عمدا، وأصبحت هذه المتكرر ذلك بعض طلاب قسم تعليم اللغة العربية ، خاصة في دفعة ٢٠٢٠. في الحقيقة ، النفس الانسان مختلفا ، فبعضه يميل إلى أن يكون طموحا ، والبعض الآخر مرتاح ويرغب في التسويف في إتمام مهام المحاضرات. خاصة في دفعة ٢٠٢٠ ، يميل الطلاب إلى الاسترخاء في أداء مهامهم. يجب معرفة التسويف الأكاديمي من أجل منع حدوث التسويف الأكاديمي المطول لدى الطلاب. يمكن استخدام نتائج هذه البحث كمعلومات للجامعات كمرجع في محاولة لمساعدة الطلاب على تطوير المهارات في المجال الأكاديمي وتقليل المشاكل التي تنشأ بسبب التسويف الأكاديمي.

وبناء على هذا الوصف ، أصبح الأساس المنطقي لهذه البحث ، وكان الباحثة مهتما بإجراء بحث حول " ظاهرة التسويف الأكاديمي لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠". الغرض الرئيسي من هذه البحث هو أن تكون قادرة على شرح وصفي أعمق العوامل التسويف الأكاديمي بين الطلاب ، وخاصة في الانتهاء من مهام المحاضرات.

١.٢. حدود البحث

تحدد الباحثة من هذا البحث على التسويق الأكاديمي في إتمام الوظيفة الأكاديمية ، وخاصة في إتمام الوظيفة المحاضرة.

١.٣ أسئلة البحث

انطلاقاً من المقدمة المذكورة وجد الباحثة المشكلات كما يلي :

١. كيف هو وصف ظاهرة التسويق الأكاديمي التي تحدث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠؟

٢. ما هو العوامل التي تسبب على التسويق الأكاديمي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠؟

١.٤ أهداف البحث

استناداً إلى خلفية أسئلة البحث التي تم وصفها أعلاه ، فإن الغرض من هذه البحث هو كما يلي:

١. لمعرفة وصف ظاهرة التسويق الأكاديمي التي تحدث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠

٢. لمعرفة العوامل التي تسبب على التسويف الأكاديمي في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠.

١.٥ فوائد البحث

بناء على أهداف البحث المراد تحقيقها ، من المتوقع أن يكون لهذا البحث فوائد

في التعليم بشكل مباشر وغير مباشر. فوائد هذه البحث هو كما يلي :

١. فوائد النظرية

أ. وتأملت الباحثة أن تقدم نتائج هذه البحث مساهمة نظرية لإثراء معرفة

لطلاب عن التسويف الأكاديمي ، وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي

الحكومية.

ب. كموطىء و المرجع في البحث التالي المتعلقة بالتسويف الأكاديمي.

٢. فوائد العملية

ومن المتوقع أن تقدم نتائج هذه البحث نظرة عامة للكلية والجامعة ، لتكون قادرة على

التغلب على التسويف الأكاديمي لدى الطلاب ، وخاصة في مجال قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة جامبي الحكومية.