

## الباب الخامس

### الإختتام

#### ٥.١ الخلاصة

بناء على نتائج البحث المذكورة أعلاه التي أجرتها الباحثة مباشرة في قسم تعليم اللغة العربية. تستطيع أن تأخذ الخلاصة من بعض الأسئلة في الباب الأول أعلاه، وهي وصف ظاهرة التسويق الأكاديمي التي تحدث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠، و العوامل التي تؤثر علي التسويق الأكاديمي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠ .

يتم وصف ظاهرة التسويق الأكاديمي التي تحدث في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠ هناك ٢ مرحلتان :

١. مفهوم الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠ عن التسويق الأكاديمي.

٢. حقائق الأعمال التي يسوقها الطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي الحكومية في دفعة ٢٠٢٠ .

وجدت الباحثة حقيقتين عن الطلاب الذين يعانون من التسويف الأكاديمي ،

بما في ذلك ما يلي:

١. التأخير في إكمال الوظيفة

٢. صعوبة في فهم الوظيفة

يتم العوامل التي تؤثر علي التسويف الأكاديمي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي

الحكومية في دفعة ٢٠٢٠ هناك ٤ مراحل :

١. الكسل في إكمال الوظيفة.

٢. اضطراب الصحة البدنية.

٣. مشغول في الأنشطة اليومية

٤. عدم إنضباط في إدارة الوقت.

## ٥.٢ التوصيات

بناء على نتائج هذه الدراسات يمكن طرحها نظريا وعمليا على النحو التالي :

## ١. الآثار النظرية

أ. تقديم مساهمات علمية في تعليم اللغة العربية ، والتي تعطي الفهم لطلاب تعليم اللغة العربية بجامعة جامبي حول التسويف الأكاديمي.

ب. المساهمات والأساس المرجعي للباحثين اللاحقين فيما يتعلق بالتسويف الأكاديمية التي تحدث بين طلاب التعلمية العربية.

## ٢. عملي

يتم استخدام نتائج البحث التي أجراها هذا الباحث كمدخلات للطلاب ومن المتوقع أن يكونوا على دراية بأشكال التأخير في عملية إكمال الوظيفة الأكاديمية ، والتي يمكن أن تسبب التسويف الأكاديمي مشاكل مثل انخفاض التحصيل الدراسي ومشاكل الصحة العقلية.

## ٥.٣ المقترحات

بناء على استنتاجات البحث ، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات التي يمكن

القيام بها ، وهي :

## ١. للطلاب

في محاولة لإكمال الوظيفة الأكاديمية ، من المتوقع أن يكون الطلاب على دراية بأشكال التأخير في عملية التعلم والأشياء التي تسبب التأخير بأنفسهم. بعد الفهم ، من المتوقع أن يتمكن الطلاب من تحسين جودتهم الأكاديمية من خلال تجنب جميع العادات الذاتية التي تؤدي إلى التأخير وقادرون على تقسيم الوقت بين العمل في الوظيفة الأكاديمية والأنشطة الأخرى.

## ٢. للمحاضرين

من خلال نتائج هذا البحث ، أصبح المحاضر على دراية بأسباب تأخر الطلاب في الوظيفة الأكاديمية. لذلك ، يتوقع من المحاضرين تقديم التوجيه للطلاب من أجل توقع التأخير في الطلاب في عملية إكمال الوظيفة الأكاديمية.