

ملخص البحث

هدايه لوبيس, شكر. ٢٠٢٣. استراتيجية تحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الحكومية
٥ مدينة جامعي، بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية ، كلية التعليم و علوم التربية جامعة
جامعي، المشريف الأول (I) عبد المعيد ، M.Pd ،S.Pd.I. ، المشريف الثاني (II) راني
أزكى فهمي هدى، M.Pd.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، تحسين الجودة ، اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة استراتيجيات تحسين جودة تعلم اللغة العربية ، والمشكلات والحلول في ي
المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ مدينة جامعي، منطقة علم باراجو ، مدينة جامعي.

يتم تضمين هذا البحث في البحث النوعي لأن النهج الذي يتبعه الباحثون يتم من خلال نهج وصفي ،
مما يعني أن البيانات المجمعة في البحث النوعي تكون في شكل كلمات. البيانات التي تم جمعها من خلال
الملاحظة والمقابلات والوثائق الشخصية وغيرها من الوثائق الرسمية. بحيث يكون الهدف من البحث
النوعي هو وصف الواقع الكامن وراء الظواهر الموجودة بعمق وتفصيل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تعلم اللغة العربية في ي المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ مدينة جامعي جيد
جدًا ولكن لا تزال هناك بعض العقبات / المشكلات في تطبيقه ، من بين مشكلات أخرى ، من حيث
علم نفس الطالب وخلفية الطالب والوقت ومرافق البنية التحتية ومن بيئة. بالإضافة إلى حلول للتغلب
على هذه المشكلات من خلال العوامل الداعمة باعتبارها موطئ قدم في تطوير وتحسين جودة تعلم اللغة
العربية في ي المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ مدينة جامعي.

الحل لهذه المشاكل المختلفة هو أن المعلم يجب أن يأخذ زمام المبادرة وأن يوفر دائمًا الدافع للطلاب حتى
يكون الطلاب أكثر حماسًا في تعلم اللغة العربية ويمكنهم فهم المواد المقدمة ، وتجهز المدارس المرافق والبنية
التي تحتية ويمكنها إنشاء بيئة للغة العربية.