

قائمة المراجع

رجال فردوس، و كرنيا أفندي، و رابي مندالا. (٢٠١٩). استراتيجية تعليم اللغة العربية في عصر

العولمة. سوكابومي: جامعة الراية.

زركشي، أحمد هداية الله. (٢٠١٤). واقع تعليم اللغة العربية في المعاهد والمدارس بإندونيسيا.

جاكرتا: لسان الضاد.

عيني، نور. (٢٠١٥). استراتيجية الألعاب اللغوية في تعليم اللغة العربية. أجيء: النابغة.

رحمي، شريفة. (٢٠١٩). تعليم اللغة العربية بالغناء العربي في مهارة الاستماع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الأهلية كوملا. سغلي: جامعة الإسلامية الهلال.

إرما رحيانتي، و محمد عارفين العطاس. (٢٠٢٠). تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي. مدورا:

مثقفين.

Ahmad, R., & Ahmadi, A. (٢٠٠٤). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ahmad, Zainal Arifin, *Pendekatan dan Model-Model Strategi Pengajaran*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

Al-Abrasyi, M. A. (١٩٩٦). *Beberapa Pemikiran Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Titian Illahi.

Anie, Hubungan Antara Motivasi Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa, <http://aniebluegirl.blogspot.com/2008/06/hubungan-antara-motivasi-mengajar-guru.html>, akses 28 September 2022.

Aziz Fachrurrozi, Prof. & Mahyudin, Erta (2018). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Malang: Lisan Arabi*.

Basrowi, S. (2008). Memahami penelitian kualitatif. *Jakarta: Rineka Cipta*, 12(1), 128-130.

Departemen Agama, R. I. al-Qur'an dan Terjemahannya dengan Transliterasi *Semarang: PT. Karya Toha Putra*.

Depdiknas, (2001). Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.

Enoch, J. (1990). *Dasar-dasar perencanaan pendidikan*. Bumi Aksara.

H. Syamsudin, Drs. (2008). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, *Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Pokja Akademik*.

H. Syamsudin, Drs. (2010). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, *Yogyakarta: Idea Press*.

Hughes, D., & Hitchcock, G. (2008). Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, *Jakarta: PT. Rineka Cipta*, 2006, Cet. 6. *Unpublished Thesis*.

Imaduddin, I. (1980). Pengembangan Kemampuan Belajar Pada Anak-Anak. *Jakarta: Bulan Bintang*.

Ladjud, H. (2000). Pengembangan Kurikulum Menuju Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jakarta: Quantum Teaching*.

Nana Sudjana, Drs. Ahmad Rifa'i, Drs. (1989) Teknologi Pengajaran. *Bandung: SinarBaru*.

- Nur, Aris, *Fungsi Dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran*,
<http://weblogpendidikan.blogspot.com/2009/09/fungsi-dan-tujuan-evaluasi-pembelajaran.htm>, akses, 12 Oktober 2022.
- Nurdiansyah Andi, *manfaat dan fungsi perencanaan*. <http://andinurdiansah.blogspot.com>,
 Akses 6 Oktober 2022.
- Rusyan, T., & Arifin, A. D. (1989). Pendidikan dalam proses belajar mengajar. *Bandung, Remadja Rosdakarya*.
- Salamah, Ummu, (2011). Konsep-Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran dan Standar Penilaian Pendidikan (handout Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan Bahasa Arab), *Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga*.
- Sardiman, (1996). inteaksi dan motivasi belajar mengajar, *Jakarta : PT Raja Grafindo Persada*.
- Slameto, Drs. (1987). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi, *Salatiga : Renika Cipta*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. *Bandung: Alfabeta*.
- Suryosubroto, B. (2004). Manajemen pendidikan di sekolah. *Rineka Cipta*.
- Sutrisno, Hadi, (1993). Metodologi Research Jilid 1, *Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM*.
- Tampubolon, D. P. (2007). Perguruan tinggi bermutu: Paradigma baru manajemen pendidikan tinggi menghadapi tantangan abad ke-21. *Gramedia Pustaka Utama*.
- Umi, Mahmudah dan Rosyid Abdul Wahab, (2004). Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab, *Malang: UIN-Malang Press*.