

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, N., Wandini, R. R., Lubis, M. F. H., Rahmi, N., & ... (2022). Efektifitas Kahoot dalam Peningkatan Daya Mengajar Tematik Mahasiswa Calon Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan ...*, 6, 14130–14135.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4677%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4677/3952>
- Agustina, I. F. (2020). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi: Univeristas Muhammadiyah Surakarta*.
- Alfiani, A., Widayanti, M., Sukma, S., & Abstrak, F. (2021). *Literature Review : Efektivitas Penggunaan Kahoot ! Dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Amalia, R., & Nawir, M. (2022). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KAHOOT SEBAGAI MEDIA EVALUASI*. 1(2), 56–62.
- Asri Budiningsih, C. (2012). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (C. Asri Budiiningsih (ed.); Kedua). PT. RINEKA CIPTA.
- Badriyah, S. (2014). *Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Tpq Universitas Islam Negeri (Uin)*. 10410136.
- Bahalwan, A. I., & Wahidah, P. K. (2021). *دءارقلا قر اهم ميلعتل اهمادختساو توهالك جمانربب قنفاضلا/ داولما ريوطت*. 5(1), 50–28.
- Centauri, B. (2019). Efektivitas Kahoot! Sebagai Media Pembelajaran Kuis Interaktif Di SDN-7 Bukit Tunggal. *Jurnal: Seminar Nasional Pendidikan Mipa Dan Teknologi (SNPMT II)*, 1(1), 124–133. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpmt2/article/view/1360>
- Cresswell, J. W. (2013). *RESEARCH DESIGN* (Third Edit). SAGE.

- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659.
- Fadillah, I. N., Susilawati, W., Sugilar, H., & Kariadinata, R. (2022). Efektivitas Kahoot sebagai Media Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Masa Pandemi Covid-19 The Effectiveness of Kahoot as a Mathematics Learning Media on Learning Outcomes During the Covid-19 Pandemic. *Gunung Djati Conference Mathematics Education On Research Publication (MERP I)*, 12, 86–90.
- Fajriyyah, N. /;, Fajriyyah, A. A., & Nugrahalia, M. (2020). Efektivitas Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 223–229.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/index>
- Faznur, L. S. (2020). Aplikasi Kahoot Sebagai Media Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Guru Sma Di Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.24853/jpmt.2.2.39-44>
- Imron, A., & Fajriyah, D. F. (2021). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Menghafal Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab di MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 41–56. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.255>
- Indriani, N. (2022). Jurnal Teknologi Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 7(1), 81–87.
- Irwan. (2019). IMPLEMENTASI KAHOOT! SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN. *Civic Education*, 2(5), 126.
- Juwantika, I. C., Hendri, W., & Deswati, L. (2021). *Jurnal Esabi (Jurnal Edukasi Dan*. 3(1), 8–13.

- Khoerunnisa, F. (2016). *Penggunaan Media Digital Game-Based- Learning (Dgbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Perakitan Komputer Di Smk N 8 Semarang*.
- Kurnianto, B. (2019). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Untuk menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66.
- Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95–104.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>
- Muzayanati, A., Maemonah, M., & Puspitasari, P. (2022). Efektivitas Aplikasi Game Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 161.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8677>
- Nana Sudjana. (2019). Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar. *Pemikiran Islam Di Malaysia: Sejarah Dan Aliran*, 20(5), 40–43.
https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta+:+PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I
- Nasikhah, M., Dewi, A. N., Yulanta, A. W., Tasbihah, N., & Rahmawati, F. (2021). Efektivitas Metode Speed Test Dengan Menggunakan Media Kahoot! Pada Pembelajaran Dimensi Tiga. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 1–9.
<https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2340>
- Nugraheni, R. (2014). *PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN TERADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 PURBALINGGA LOR*.

14(02), 144–150.

Perdana, I., Saragi, R. E. S., & Aribowo, E. K. (2020). Students ' Perception of Utilizing Kahoot In Indonesian Language Learning. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(02), 290–306.

Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic Literature Review : Penggunaan Kahoot Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 110–122. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2127>

Rachmawati, R. A. dan H. (2022). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Panti Asuhan Nurul Jannah*, 2, 223–230.

Racmawati, D. (2019). Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghapal Mufrodat Bahasa Arab pada Siswa Kelas II MI Darul Hikmah, Bantarsoka. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–105.

Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel_. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.

Ridwan, R., & Awaluddin, A. F. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 13(1), 56–67. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i1.252>

Rieska, A., & Pujiriyanto. (2021). Penggunaan Aplikasi Kahoot! Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EPISTEMA*, 2(1), 83–88.

Salam, M. Y., Asrori, I., Mudinillah, A., Abdul, M., & Sayyid, A. (2022). *Arabic Language Learning For Elementary Schools During Pandemic Covid-19*. 5(2), 446–458.

Sumarso. (2019). *Pembimbing Guru Membuat Kuis Onlime Kahoot dengan Combro* (T.

Yuliani (ed.); Pertama). CV BUDI UTAMA.

Wardana, M. N. M., Rahmawati, P. R., & ... (2022). Penggunaan Kahoot! sebagai Alat Evaluasi dalam Pembelajaran Etika Profesi Kelas X Akuntansi SMKN 2 Blitar, Efektifkah? ... *National Seminar on ...*, 2(3), 42–49.
<http://conference.um.ac.id/index.php/nsafe/article/view/2485%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/nsafe/article/download/2485/1681>

Wijayanti, R., HERMANTO, D., & ZAINUDDIN, Z. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot. *Sigma*, 4(3), 1.
<https://doi.org/10.36513/sigma.v4i3.640>