

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Seiring berjalannya waktu, teknologi yang dibuat oleh manusia semakin berkembang. Salah satunya ialah Society 4.0. Revolusi industri 4.0 memiliki ungkapan baru, yaitu era disrupsi digital dan revolusi digital, disebut revolusi digital dikarenakan di revolusi industri 4.0 terjadi penyebaran alat-alat informasi komunikasi dan spontanitas dalam tulisan di segala aspek kehidupan dan sebutan era disrupsi digital, dikarenakan spontanitas dan keterkaitan di segala bidang yang mengakibatkan kemajuan-kemajuan dalam bidang industri. Ciri-ciri dari revolusi industri 4.0, yaitu era yang menerapkan kecerdasan buatan (*artificial intelligence*). (Tjandrawina, 2016).

Revolusi industri 4.0 pada aspek pendidikan merupakan respons terhadap kebutuhan-kebutuhan di revolusi ini dimana teknologi dan manusia disesuaikan untuk menciptakan peluang baru secara inovatif dan kreatif. Peran pendidik yang mengharuskan memainkan peran untuk mendukung masa-masa peralihan ini. Karena, secara sadar bahkan tidak sadar bahwa kita sudah memasuki era baru, dimana era tersebut merupakan era society 5.0 yang merupakan kelanjutan dari era revolusi 4.0. Era society 5.0 memiliki pengertian yaitu era yang digagas pertama kali oleh pemerintah Jepang dengan sebuah program dan ide baru, yaitu masyarakat menitik pusatkan pada manusia (*human-centered*) dan selalu berbasis teknologi (*technology based*) yang berdasarkan pada adat budaya masyarakat di era revolusi 4.0. Oleh karena itu, untuk menghadapi

society 5.0 dibutuhkan ide-ide baru dalam upaya menghadapi tantangan yang akan terjadi society 5.0.

Konsep Society 5.0 merupakan penyempurnaan dari konsep-konsep yang ada sebelumnya. Dimana seperti kita ketahui, Society 1.0 adalah pada saat manusia masih berada di era berburu dan mengenal tulisan, Society 2.0 adalah era pertanian dimana manusia sudah mengenal bercocok tanam, Society 3.0: sudah memasuki era industry yaitu Ketika manusia sudah mulai menggunakan mesin untuk membantu aktivitas sehari-hari, Society 4.0: manusia sudah mengenal komputer hingga internet dan Society 5.0 era dimana semua teknologi adalah bagian dari manusia itu sendiri, internet bukan hanya digunakan untuk sekedar berbagi informasi melainkan untuk menjalani kehidupan. Memang rasanya sulit dilakukan di negara berkembang seperti Indonesia, untuk itu kita harus memanfaatkan apa yang sudah bisa diterapkan di negara kita yaitu komputer hingga internet yang sudah terjadi di negara kita pada era 4.0. Di era pendidikan digital abad 21 ini, perkembangan teknologi sekaligus ilmu pengetahuan menuntut adanya sumber daya manusia yang handal serta kompeten di bidangnya (Wijaya, Sudjimat, & Nyoto, 2016). Perkembangan teknologi yang ada tidaklah terlepas dari perkembangan yang ada dalam dunia pendidikan khususnya Bahasa Arab.

Di era industri 4.0 atau disebut juga era pendidikan digital abad 21, ini merupakan hal yang sering dikenal untuk mendefinisikan istilah dari era dimana banyaknya kombinasi teknologi yang berakibat dimensi jasmani, hayati, dan digital menjadi sulit untuk dibedakan (Putrawangsa & Hasanah, 2018). Perkembangan teknologi di era ini

sudah mampu menimbulkan perubahan dan pengaruh dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk juga dalam bidang pendidikan, dimana sekarang ini kita haruslah mengikuti tren pembelajaran digital atau dikenal juga dengan pembelajaran based learning, dari yang tadinya menggunakan pembelajaran secara konvensional (Gusty et al., 2020).

Untuk mengikuti tren pembelajaran digital dibutuhkan inovasi pembelajaran yang baru maupun dengan pengembangan yang disesuaikan dengan latar belakang peserta didik maupun kepribadiannya demi menunjang kreativitas belajar bahasa Arab peserta didik. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, guru pasti telah memilih dan mempertimbangkan penggunaan sumber maupun media belajar yang sesuai kebutuhan materi dan kondisi saat digunakan. Selain itu, terdapat juga alokasi waktu yang menjadi pertimbangan saat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar di kelas. Guru dapat menciptakan inovasi pembelajaran baru bagi peserta didik, salah satunya terletak pada bagaimana guru dapat memanfaatkan kemajuan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Arab di kelas.

Di Indonesia sendiri perkembangan teknologi dan informasi itu sendiri mengalami kemajuan yang sangat pesat, ditandai dengan kemajuan pada bidang informasi dan teknologi. Salah satu teknologi yang banyak digemari saat ini yaitu gadget (smartphone). Hal ini diungkap oleh penelitian yang dilakukan oleh *Strategy Analytics*. Terbukti, pengguna ponsel pintar (smartphone) hingga akhir tahun 2014 lalu telah mencapai dua miliar orang. Dengan capaian itu, setidaknya satu dari tiga orang di dunia telah menjadi pengguna smartphone. Pengguna ponsel pintar dunia tumbuh 37% dari

tahun 2013 menjadi 2,1 miliar orang di tahun 2014. Dapat diprediksi pengguna ponsel pintar global akan tumbuh 22% pada tahun 2015. Artinya, 35% dari 7,2 miliar populasi dunia di tahun 2015 akan menggunakan ponsel pintar (Salam, 2015:19). Tiga tahun setelahnya, pada 2018, diperkirakan sebanyak 3,6 miliar manusia di bumi bakal mengakses internet setidaknya sekali tiap satu bulan.

Orang yang memiliki *smartphone* akan lebih rajin untuk mencari informasi. Berdasarkan hasil survey, para pengguna *smartphone* rata-rata menggunakan perangkatnya lebih dari dua jam per hari. Selama waktu tersebut, mereka cenderung menggunakan perangkatnya sehari-hari untuk internet (24 menit 49 detik), sosial media (17 menit 29 detik), musik (15 menit 38 detik) dan bermain *games* (14 menit 26 detik) (Setiamanah, 2013:7). Sebuah studi di Inggris tentang penggunaan alat-alat elektronik saat ini mempublikasikan, sekitar 22 juta orang atau sekitar 45 persen mengakui mereka menggunakan ponsel untuk menelepon, mengirim SMS, menggunakan sosial media dan email.

Penggunaan *smartphone* saat ini tidak hanya digunakan oleh orang-orang dewasa melainkan digunakan juga oleh anak-anak usia dini. Berdasarkan data yang diperoleh kominfo, saat ini pengguna internet di Indonesia sekitar 80-100 juta. Pengguna internet yang berumur 15-40 tahun mencapai 68 persen. Sementara di bawah 15 tahun sebanyak 10 persen dan sisanya pengguna umur 40 tahun ke atas. Penggunaan *smartphone* memang tak selamanya buruk karena Ketika kita bisa menggunakan *smartphone* dengan baik maka

kita akan mendapatkan banyak manfaat terutama di bidang Pendidikan. Suatu pembelajaran yang menarik dapat diciptakan dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis permainan kedalam suatu pembelajaran sebagaimana Palma, dkk (Nawawi, 2020:4) menyatakan bahwa “penggunaan teknologi seperti *Kahoot* dapat menumbuhkan motivasi, partisipasi, perhatian dan pengalaman siswa sebagai elemen aktif dalam pendidikan”.

Namun dengan melihat kondisi pendidikan saat ini, masih banyak Guru yang belum memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran dikarenakan terkendala oleh beberapa hal seperti kurangnya penguasaan guru terhadap teknologi, kondisi atau lingkungan yang tidak mendukung untuk media pembelajaran yang memerlukan jaringan dan perangkat teknologi yang kurang mendukung seperti laptop, *smartphone*, dan alat pendukung lainnya dalam penggunaannya, sehingga hal ini menjadi salah satu penghambat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan yang merata. Terlebih lagi dalam pembelajaran bahasa Arab yang dimana jika guru hanya menggunakan metode ceramah maka akan membuat siswa merasa bosan dan kurang menangkap materi pembelajaran yang disampaikan.

Inovasi pendidikan di abad ke-21 ini berkembang pesat sehingga kegiatan evaluasi pembelajaran juga dikembangkan dengan memanfaatkan teknologi didalamnya. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat memberikan dampak positif bagi siswa, dikarenakan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan antusias siswa terhadap pembelajaran sekaligus dapat mempermudah Guru dalam

mengelompokkan nilai-nilai siswa secara cepat dan tepat. Oleh karena itu penggunaan alat evaluasi berbasis teknologi perlu diterapkan disekolah.

Oleh karenanya guru harus lebih meningkatkan kreativitas dalam mencari dan menemukan media pembelajaran yang sesuai dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat dimanfaatkan Guru adalah aplikasi *Kahoot*. Aplikasi *Kahoot* merupakan aplikasi pembelajaran berbasis *web* atau *web based learning* dengan mengkolaborasikan permainan kedalam konten pendidikan. Dikarenakan kehadiran game dapat menarik minat peserta didik, karena memberikan kesan yang dapat merangsang pembelajaran yang menyenangkan. Terlebih lagi jika kegiatan evaluasi menggunakan game akan sangat menantang siswa untuk terus belajar agar mendapatkan nilai yang memuaskan.

Berdasarkan observasi peneliti siswa di SMA Islam Al-Falah Kota Jambi kurang bersemangat disaat melaksanakan proses belajar mengajar dan siswa sering merasa bosan karena guru terlalu sering menggunakan metode ceramah pada saat proses belajar mengajar hal ini dibuktikan dari hasil angket observasi yang peneliti berikan kepada siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi yang berisi 10 pertanyaan untuk membukikan apakah siswa benar merasakan bosan ketika sedang melakukan proses pembelajaran Bahasa Arab. Pertanyaan-pertanyaan yang akan di isi oleh siswa adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. 1**  
**Angket Observasi**

| No. | Pernyataan | SS | S | TS | STS |
|-----|------------|----|---|----|-----|
|-----|------------|----|---|----|-----|

|     |                                                                                             |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 1.  | Saya sering merasa mengantuk ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran Bahasa Arab |  |  |  |  |
| 2.  | Saya sering melamun saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran Bahasa Arab            |  |  |  |  |
| 3.  | Saya sering merasa bosan setiap kali belajar Bahasa Arab                                    |  |  |  |  |
| 4.  | Saya selalu merasa tidak fokus ketika sedang belajar Bahasa Arab                            |  |  |  |  |
| 5.  | Saya kurang menyenangi mata pelajaran Belajar Bahasa Arab                                   |  |  |  |  |
| 6.  | Saya tidak memahami pembahasan soal pada mata pelajaran Bahasa Arab                         |  |  |  |  |
| 7.  | Proses pembelajaran Bahasa Arab sangat membosankan                                          |  |  |  |  |
| 8.  | Saya selalu mendapatkan nilai dibawah rata-rata                                             |  |  |  |  |
| 9.  | Saya kesulitan memahami materi Bahasa Arab yang diberikan oleh guru                         |  |  |  |  |
| 10. | Suasana kelas terasa membosankan saat pembelajaran Bahasa Arab berlangsung                  |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak pernah mengulang kembali materi yang diberikan oleh guru                         |  |  |  |  |
| 12. | Saya sering memikirkan hal lain Ketika belajar Bahasa Arab                                  |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak pernah aktif bertanya didalam kelas saat proses pembelajaran Bahasa Arab         |  |  |  |  |
| 14. | Mata pelajaran Bahasa Arab sangat sulit bagi saya                                           |  |  |  |  |
| 15. | Saya merasa malas saat akan memulai pelajaran                                               |  |  |  |  |

Berdasarkan pertanyaan diatas siswa diminta untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan yang dirasakan oleh siswa itu sendiri. Keterangan jawaban pada angket di atas adalah sebagai berikut:

Keterangan:

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Berikut adalah hasil angket yang sudah diisi oleh siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi:

**Tabel 1. 2**  
**Jawaban Angket Siswa E.1**

| Nama                      | 1  | 2  | 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------------------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Adinda Syifa              | SS | SS | SS  | TS | S  | SS | S  | TS  | S  | SS | S  | S  | S  | SS | S  |
| Ahmad Naufal              | SS | SS | S   | SS | S  | SS | S  | TS  | SS | S  | S  | SS | SS | S  | SS |
| Aldian Saputra            | SS | S  | S   | TS | S  | S  | SS | S   | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S  |
| Andi Fatimah Azzahra      | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Andika Zahra Alfarizi     | SS | SS | S   | S  | TS | TS | S  | TS  | SS | S  | S  | SS | S  | S  | S  |
| Andira Safina             | SS | S  | SS  | S  | SS | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Anindya Dzakira           | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | S  | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Chelsi Olivia Tasya       | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | S  | TS  | SS | S  | SS | S  | SS | SS | SS |
| Fathir Alzagi             | SS | SS | SS  | SS | SS | SS | SS | S   | S  | S  | S  | S  | S  | S  | S  |
| Ferdy Riyan Subekti       | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | STS | SS | S  | SS | SS | SS | S  | SS |
| Firza Rafi Djailani       | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | S  | SS  | S  | S  | S  | S  | SS | SS | SS |
| Jihan Nurhaliza           | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | S  | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Kanisha Nursyifa Djoni    | SS | S  | SS  | S  | SS | SS | S  | STS | S  | SS | S  | SS | SS | SS | S  |
| M. Rafif Desmavenza       | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S  |
| M. Rifqi Hidayat Rangkuti | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| M. Zam-Zami               | SS | S  | S   | SS | S  | SS | S  | TS  | TS | S  | SS | SS | S  | SS | S  |
| Mohd. Zufriyan Abhar A.   | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  |
| Muhammad Rizky G          | S  | SS | SS  | SS | SS | S  | S  | S   | S  | SS | S  | SS | SS | S  | SS |
| Muhammad Yusril Hanna     | S  | SS | S   | SS | SS | SS | SS | SS  | SS | S  | SS | SS | SS | S  | S  |
| Nadhirah Auliya Anandita  | SS | S  | SS  | S  | SS | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS |
| Nayla Novita              | SS | SS | SS  | SS | SS | TS | S  | STS | S  | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Nayla Rahma Anggraini     | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | STS | S  | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Nayla Zahra Novalina      | TS | TS | STS | TS | SS | S  | SS | TS  | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS |
| Noveia Kasih              | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | SS | S   | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Raisa Nasywa Raya         | TS | SS | S   | SS | S  | TS | SS | STS | S  | S  | S  | SS | SS | SS | SS |
| Rts Siti Hawa             | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | SS | SS  | SS | S  | SS | SS | SS | SS | SS |
| Sabina Laiqa              | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Salsa Agustina            | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | S  | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Satria Raziq Hamizan      | S  | SS | S   | SS | S  | SS | SS | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Syafna Diandra Agustin    | SS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | STS | TS | TS | SS | S  | SS | S  | SS |
| Yulyako                   | S  | S  | S   | SS | S  | SS | SS | STS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Siti Salwa Hasanah        | SS | SS | SS  | SS | S  | S  | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |

**Tabel 1. 3**  
**Jawaban Angket Siswa E.2**

| Nama                        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Afdhal Muhammad Zufar       | SS | TS | S  | SS | S  | SS | S  | S   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Ahmad Maulana               | SS | SS | S  | S  | SS | S  | SS | TS  | S  | SS | SS | S  | S  | SS | S  |
| Alin Nopita Sari            | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Delfino Restu Kurniawan     | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | TS  | S  | SS | S  | SS | SS | S  | S  |
| Fachri Achmad Wibowo        | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Gharizah Mustaghitshin      | SS | S  | SS | SS | S  | SS | SS | SS  | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S  |
| Ibnaty Salsabila Lira       | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | SS | SS | SS | SS | SS |
| Iqdah Acha Nurhasanah       | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | S   | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Kirana Dewi Hapsari         | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  | TS  | S  | SS | S  | SS | S  | S  | SS |
| Luvena Orlen Nasywa         | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | TS  | SS | S  | SS | S  | S  | SS | S  |
| Muhammad Akbar Rizki        | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S  | S   | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS |
| Muhammad Ardha S            | S  | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Muhammad Asrin Pajira       | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Muhammad Apriyadi           | SS | S  | SS | SS | SS | S  | SS | TS  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS |
| Muhammad Irsan Rafi Ramdani | SS | S  | SS | SS | SS | S  | S  | TS  | S  | TS | S  | SS | S  | SS | SS |
| Muhammad Rifki              | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | S  | S  | SS | SS | S  | S  | S  |
| Muhammad Sulthan Jayo       | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Mardina Laura               | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  | S   | SS | S  | SS | S  | S  | SS | S  |
| Maulida Nabia               | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Naira Alkesya               | SS | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S   | SS | SS | S  | S  | SS | SS | S  |
| Najla Nazhirah              | SS | S  | SS | S  | SS | S  | S  | TS  | SS | S  | SS | S  | S  | SS | SS |
| Naura Rayyani               | SS | S  | S  | SS | S  | SS | TS | STS | S  | S  | SS | SS | S  | S  | SS |
| Renno Lucky Valentino       | S  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | S  | S  | S  | SS | SS | S  | SS |
| Ruane Kalevi Al-Ghozy       | S  | S  | SS | S  | SS | SS | SS | S   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Salma Salsabila Suasana     | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  |
| Surya Pratama               | SS | S  | SS | S  | SS | TS | S  | SS  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS |
| Syakilla                    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | STS | TS | S  | S  | SS | S  | SS | S  |
| Syarifah Amirah             | SS | SS | SS | SS | S  | S  | S  | S   | S  | S  | SS | SS | S  | SS | S  |
| Tafakur Azhar               | SS | SS | S  | SS | S  | S  | SS | STS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Tiara Apriliani             | SS | SS | SS | SS | S  | SS | S  | SS  | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  |
| Vira Febriani               | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS  | S  | S  | TS | TS | SS | SS | SS |
| Yoedi Rudiansyah R          | SS | SS | SS | SS | S  | S  | S  | SS  | SS | S  | SS | TS | TS | TS | SS |
| Lulu Nazwani Syifa          | SS | S  | SS | SS | S  | S  | S  | S   | SS | SS | SS | SS | S  | S  | SS |
| Luna Ismania                | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS  | S  | SS | SS | S  | S  | SS | S  |

**Tabel 1. 4**  
**Jawaban Angket Siswa E.3**

| Nama                       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8   | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14  | 15  |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|
| Ahmad Syafiq Afzalur       | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS  |
| Annisa Syahfitri           | S  | SS | SS | S  | SS | SS | SS | S   | SS  | S  | SS | TS | S  | SS  | SS  |
| Athaya Diaz Astisa         | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS  | S   | S  | S  | SS | S  | SS  | S   |
| Aura Maharani Utami        | SS | SS | S  | S  | SS | S  | SS | SS  | SS  | SS | S  | SS | S  | SS  | SS  |
| Ayu Malika Putriasih       | SS | S  | SS | SS | SS | S  | S  | S   | S   | SS | S  | SS | S  | SS  | S   |
| Faatih Adz Dzakhir         | SS | S  | S  | S  | SS | SS | S  | TS  | SS  | S  | SS | S  | SS | SSS | SS  |
| Fahira Zilani Putri        | SS | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S   | TS  | S  | SS | S  | S  | SS  | SS  |
| Gea Nenda Fadhillah S      | SS | S  | SS | S  | S  | SS | SS | STS | S   | SS | S  | S  | SS | SS  | SS  |
| Habib Ramadhan             | TS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | TS  | SS  | S  | S  | SS | S  | SS  | STS |
| Khoiri Ramanda             | SS | S  | SS | SS | SS | S  | SS | S   | S   | S  | S  | S  | SS | S   | S   |
| Luthfi Yatuzahro Al-Muarif | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS  | S   | SS | S  | SS | S  | SS  | S   |
| M. Fauzan Fathy            | SS | S  | SS | SS | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | SS | S  | SS  | S   |
| M. Rasyad Ramadhan         | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS  |
| Moreno Prasetyo            | SS | SS | S  | S  | SS | S  | SS | SS  | SS  | S  | S  | SS | S  | SS  | S   |
| Muhammad Ikhsan            | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | SS | SS | S  | SS | S   | S   |
| Muhammad Rahmad Hidayat H  | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | SS | S  | SS | S  | SS  | SS  |
| Muhammad Syukron Habibi    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | SS | S  | SS | S  | SS  | S   |
| Nabila Ghaniati            | SS | SS | SS | SS | S  | SS | SS | SS  | S   | S  | SS | SS | SS | S   | S   |
| Nabila Rahmadani           | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | S   | SSS | SS | SS | SS | SS | S   | S   |
| Nadya Shafwa Ezaria        | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | SS | SS | SS  | S   |
| Naff'ah Athaliyya Harahap  | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS  | S   | SS | SS | S  | S  | SS  | SS  |
| Naila Alifia Rahman        | SS | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS  |
| Nanda Saputra              | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | SS | SS | S  | SS | S   | S   |
| Naufal Fadhlullah          | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS  | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS  |
| Nur Aulya Sari             | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  | S   | SS  | SS | S  | SS | S  | SS  | SS  |
| Nuriannah Putri Utami      | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | SS | SS | S   | S   |
| Priska Susanovi Permata    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | SS  |
| Qodry Al-Fazhal            | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S   | S   | SS | S  | SS | S  | SS  | S   |
| Siti Adriliawany           | S  | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS  | SS  | S  | SS | S  | SS | S   | S   |
| Tri Intan Nuraini          | SS | S  | S  | S  | SS | S  | S  | SS  | S   | SS | SS | SS | S  | SS  | S   |
| Vadhen Aresya              | SS | SS | SS | S  | S  | TS | S  | SS  | S   | SS | S  | SS | S  | S   | S   |
| Anggun Nilam Sari          | SS | S  | S  | SS | S  | SS | S  | S   | SS  | SS | S  | S  | SS | S   | S   |
| Maulana Ezi                | S  | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S   | S   | SS | S  | S  | SS | S   | SS  |

**Tabel 1. 5**  
**Jawaban Angket Siswa E.3**

| Nama                          | 1   | 2  | 3   | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11 | 12  | 13  | 14  | 15 |
|-------------------------------|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| Daffa Al Tsaqif               | SS  | S  | SS  | SS | S  | SS  | S   | STS | TS  | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Dhimas Dermawan               | S   | S  | SS  | S  | SS | TS  | TS  | SS  | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Fabian Alfarabi               | S   | SS | S   | SS | SS | S   | SS  | S   | S   | SS  | SS | S   | SS  | SS  | S  |
| Farel Setiawan                | TS  | TS | SS  | S  | SS | S   | TS  | TS  | SS  | S   | SS | S   | SS  | S   | SS |
| Fatimah Azzahra               | SS  | S  | TS  | TS | SS | S   | SS  | SS  | SS  | S   | SS | SS  | SS  | SS  | SS |
| Hanin Dwi Zulia Putri         | SS  | SS | S   | S  | SS | S   | SS  | STS | SS  | S   | SS | S   | SS  | S   | SS |
| Haniya Humaira                | SS  | SS | S   | SS | S  | SS  | TS  | STS | S   | SS  | S  | SSS | S   | S   | S  |
| Husein Dwi Febrianto          | S   | SS | S   | SS | S  | SS  | S   | TS  | STS | S   | SS | S   | SS  | S   | SS |
| Jasmine Qurratu'ain           | SS  | SS | SS  | SS | S  | S   | S   | STS | SS  | S   | SS | SS  | S   | SS  | S  |
| M. Brian Endranata Safit      | S   | SS | SS  | SS | S  | SS  | S   | STS | SS  | S   | SS | SS  | S   | SS  | SS |
| M. Rivaldy Agustin            | SS  | S  | SS  | S  | SS | S   | SS  | STS | SS  | S   | SS | S   | SS  | SS  | SS |
| M. Zaki Mihardi               | S   | SS | S   | SS | S  | SS  | SS  | S   | TS  | STS | S  | S   | SS  | S   | SS |
| Muhammad Faadhil Muharram     | SS  | SS | SS  | SS | SS | SS  | S   | S   | SS  | SS  | S  | SS  | SS  | S   | SS |
| Muhammad Ghazy Ramadhan       | STS | S  | SS  | SS | SS | S   | SS  | STS | SS  | S   | SS | S   | SS  | SS  | SS |
| Nabila Putri Nurlisa          | SS  | SS | S   | S  | SS | SS  | S   | STS | SS  | S   | TS | SS  | S   | SS  | S  |
| Naisah Az-Zahra               | SS  | S  | SS  | SS | S  | S   | S   | SS  | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Naryama Satya Wirasana        | SS  | SS | SS  | SS | SS | S   | S   | S   | S   | S   | SS | SS  | S   | SS  | S  |
| Nayla Gita Aulia              | S   | SS | SS  | S  | S  | STS | S   | SS  | S   | SS  | S  | S   | STS | S   | SS |
| Noorita                       | SS  | S  | SS  | SS | S  | SS  | SS  | STS | S   | TS  | S  | S   | TS  | STS | TS |
| Naudiya Uswatun Hasanah       | SS  | S  | SS  | S  | SS | SS  | S   | STS | TS  | S   | SS | S   | SS  | SS  | S  |
| Nur Alya Mukhbitha Kurniawati | SS  | S  | SS  | SS | S  | SS  | S   | SS  | SS  | S   | S  | SS  | S   | SS  | SS |
| Osama Nabilil Qori            | SS  | S  | STS | SS | S  | SS  | S   | STS | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Rahmayeni Putri               | S   | SS | S   | SS | S  | SS  | S   | SS  | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Raihani                       | S   | S  | SS  | SS | S  | SS  | STS | STS | SS  | S   | SS | S   | SS  | S   | SS |
| Raisyah Maratussolihah        | S   | SS | TS  | S  | TS | SS  | S   | TS  | S   | SS  | S  | S   | SS  | S   | S  |
| Sean Athallah                 | S   | SS | S   | SS | S  | STS | S   | STS | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Selila Sandra                 | SS  | S  | SS  | S  | SS | S   | SS  | SS  | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Syakhilia Nur Islami          | TS  | SS | STS | SS | S  | SS  | SS  | STS | S   | S   | SS | S   | S   | SS  | S  |
| Syauqi Ali Ramadhani          | S   | SS | SS  | SS | TS | TS  | SS  | STS | S   | SS  | S  | SS  | S   | SS  | S  |
| Teguh Feriyanto               | S   | SS | SS  | S  | SS | S   | S   | STS | S   | S   | S  | SS  | SS  | S   | SS |
| Tabina Ulimasaum              | SS  | S  | SS  | S  | SS | S   | SS  | TS  | S   | SS  | S  | S   | SS  | S   | S  |
| Wahyu Sholihin                | S   | SS | SS  | S  | SS | S   | SS  | S   | S   | SS  | SS | S   | SS  | SS  | S  |
| Fathiyah Nayla Husna          | SS  | SS | S   | S  | S  | SS  | S   | STS | SS  | S   | SS | S   | SS  | S   | S  |
| Ferdi Al-Azhar                | SS  | S  | SS  | S  | SS | S   | SS  | S   | SS  | S   | SS | S   | S   | S   | S  |

**Tabel 1. 6**  
**Jawaban Angket Siswa E.5**

| Nama                     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8    | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| Ade Agustian             | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Adisya Khairani          | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Aqila Syafna Putri       | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Artika Khalilah          | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | S  | SS | S  |
| Aura Marsya              | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | S  |
| Farazita Putri Anvy      | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS   | S  | SS | SS | S  | S  | SS | SS |
| Fathir Izzan Zahrano R   | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Fathir Putra Regifta     | SS | S  | SS | SS | SS | SS | SS | SS   | S  | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Guntur Hadi Pramudya     | S  | SS | S  | SS | S  | S  | SS | TSTS | SS | S  | SS | S  | S  | SS | S  |
| Keysha Naura Ashifa      | S  | S  | SS | S  | SS | S  | SS | TS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| M. Abbel Shifan Pahlevi  | SS | SS | S  | SS | SS | S  | SS | TS   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| M. Daffa Arsyad          | SS | SS | S  | SS | SS | S  | SS | TS   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| M. Fajar Alfarizi        | SS | S  | SS | S  | S  | S  | SS | TS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| M. Irfan Mudzaki         | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS   | S  | SS | SS | TS | S  | SS | S  |
| M. Zularif Atsary        | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| M. Reza Kurniawan        | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Maya Deisya Lestari      | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Marzani Agustina E       | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Muhammad Febriana Arsila | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Nadhifa Syakira          | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Najwa Aulia Liszari      | SS | S  | SS | SS | S  | S  | SS | SS   | S  | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Nur Suci Ramadhani       | S  | SS | S  | S  | SS | S  | S  | SS   | SS | S  | SS | SS | S  | SS | SS |
| Panji Setiawan           | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | TS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS |
| Rizka Adelia Ramadani    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS   | S  | SS | S  | SS | SS | S  | SS |
| Rossi Raihana            | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | TS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS |
| Sadid Najwan Akram       | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S  | TS   | SS | S  | SS | SS | S  | S  | SS |
| Stepi Kirani             | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  | TS   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Syauqira Najwa           | SS | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS   | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Syifa Ayu Lia Sabrina    | S  | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S    | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS |
| Zahra Kamiliya Putri     | SS | S  | SS | S  | SS | SS | S  | TS   | SS | SS | S  | SS | S  | SS | S  |
| Zulfikar Dwi Epan P      | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | TS   | S  | SS | S  | SS | SS | S  | S  |
| Yuwanita Hana S          | SS | S  | SS | S  | SS | S  | SS | TS   | S  | SS | S  | SS | S  | SS | SS |

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa pada pertanyaan nomor 1 terdapat 131 siswa menjawab sangat setuju dan 29 siswa menjawab setuju, 4 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 2 terdapat 53 siswa menjawab sangat setuju dan 09 siswa menjawab setuju, 3 siswa menjawab tidak setuju dan tidak ada satupun siswa yang menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 3 terdapat 122 siswa menjawab sangat setuju dan 38 siswa menjawab setuju, 2 siswa menjawab tidak setuju dan 3 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 4 terdapat 77 siswa menjawab sangat setuju dan 84 siswa menjawab setuju, 4 siswa menjawab tidak setuju dan tidak ada satupun siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 5 terdapat 98 siswa menjawab sangat setuju dan 63 siswa menjawab setuju, 4 siswa menjawab tidak setuju dan tidak ada satupun siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 6 terdapat 66 siswa menjawab sangat setuju dan 90 siswa menjawab setuju, 7 siswa menjawab tidak setuju dan 2 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 7 terdapat 90 siswa menjawab sangat setuju dan 70 siswa menjawab setuju, 4 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 8 terdapat 42 siswa menjawab sangat setuju dan 60 siswa menjawab setuju, 29 siswa menjawab tidak setuju dan 34 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 9 terdapat 86 siswa menjawab sangat setuju dan 71 siswa menjawab setuju, 7 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 10 terdapat 69 siswa menjawab sangat setuju dan 97 siswa menjawab setuju, 3 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 11 terdapat 89 siswa menjawab sangat setuju dan 74 siswa

menjawab setuju, 2 siswa menjawab tidak setuju dan tidak ada satupun siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 12 terdapat 82 siswa menjawab sangat setuju dan 79 siswa menjawab setuju, 4 siswa menjawab tidak setuju dan tidak ada satupun siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 13 terdapat 83 siswa menjawab sangat setuju dan 79 siswa menjawab setuju, 2 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 14 terdapat 87 siswa menjawab sangat setuju dan 76 siswa menjawab setuju, 1 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Pada pertanyaan nomor 15 terdapat 80 siswa menjawab sangat setuju dan 83 siswa menjawab setuju, 1 siswa menjawab tidak setuju dan 1 siswa menjawab sangat tidak setuju. Total keseluruhan yang menjawab sangart setuju adalah 1255 dan yang menjawab setuju adalah 1102 , sedangkan yang menjawab tidak setuju yaitu 77 dan yang menjawab sangat tidak setuju adalah 46.

Total keseluruhan siswa menjawab sangat setuju dari 15 pertanyaan angket di atas adalah 1.255 dengan persentase 50,60%. Dan total keseluruhan siswa menjawab setuju adalah 1.102 dengan persentase 44,4%. Sedangkan total keseluruhan siswa menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju adalah 77 dan 46 dengan persentase 3,1% dan 1,8%. Dari hasil angket di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa di SMA Islam Al-Falah kota Jambi benar merasa bosan ketika belajar bahasa Arab karena guru hanya terpaku pada satu metode yaitu metode ceramah.

Setelah memanfaatkan media teknologi kedalam pembelajaran, Guru harus mengadakan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui keberhasilan penggunaan media

pembelajaran yang telah digunakannya. Pada umumnya evaluasi merupakan suatu kegiatan untuk meningkatkan kinerja, kualitas maupun produktivitas seseorang untuk mengetahui perkembangan apakah sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan evaluasi pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat membuka pola pikir siswa yang dapat menumbuhkan semangat siswa untuk terus belajar, dikarenakan kegiatan evaluasi mampu memberikan efek persaingan bagi setiap siswa untuk terus meningkatkan nilai akademiknya di sekolah.

Dari latar belakang masalah diatas dapat kita ketahui bahwa sangat penting menemukan metode pembelajaran yang tepat untuk menunjang keberhasilan dan mempermudah proses belajar dan mengajar. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB TERHADAP SISWA KELAS X SMA ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI”**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Dari beberapa uraian yang dijelaskan di latar belakang, dapat di identifikasikan masalah-masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana cara melihat pembelajaran pada setiap siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.

2. Bagaimana Menggunakan media belajar berbasis *Kahoot* untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi?
3. Mencari tahu apakah aplikasi *Kahoot* efektif digunakan dalam meningkatkan pembelajaran kosa kata bahasa arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.

### 1.3 Pembatasan Masalah

Perlu adanya sebuah alat yang berbasis game untuk mengevaluasi hasil pembelajaran kosa kata bahasa arab terhadap siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi, oleh karena itu penulis membatasi penelitian hanya :

1. Melihat gambaran hasil pembelajaran kosa kata bahasa arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi menggunakan aplikasi *Kahoot*.
2. Menggunakan nilai hasil pembelajaran kosa kata bahasa Arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi untuk mengetahui apakah aplikasi *Kahoot* efektif digunakan untuk meningkatkan pembelajaran kosa kata bahasa arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.

### 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: Apakah penggunaan aplikasi *Kahoot* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk membuktikan penggunaan media pembelajaran berbasis *Kahoot* efektif atau tidak dalam meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Manfaat teoritis**

Untuk mengetahui tentang efektifitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi (*Kahoot*) terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.

### **1.6.2 Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Peneliti**

Agar menjadi bekal untuk menjadi guru Pendidikan Bahasa Arab yang kreatif dan inovatif dan dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan pemahaman pada pembelajaran Bahasa Arab.

#### **b. Bagi Sekolah**

Sebagai informasi dan saran mengenai salah satu aplikasi game edukasi yang aktif, efektif, kreatif serta menyenangkan dan tidak monoton sehingga mudah diterapkan secara efektif dan efisien dalam pembelajaran di sekolah.

#### **c. Bagi Guru**

Menambah pengetahuan tentang media pembelajaran berbasis permainan atau multimedia yang berguna bagi para guru atau tenaga pengajar untuk menciptakan proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

d. Bagi Siswa

Meningkatkan keaktifan dan motivasi siswa dalam pembelajaran sehingga minat belajar siswa semakin bertambah dan menjadikan hasil belajar siswa menjadi meningkat. Serta memberikan pengalaman baru kepada siswa dalam mengoperasikan aplikasi *Kahoot*.