

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Kahoot* efektif dalam meningkatkan hafalan mufradat siswa kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0.000 lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0.05. Selain itu dapat dilihat juga dari rata-rata nilai post-test eksperimen yaitu memperoleh nilai sebesar 81 yang mana lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas kontrol yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 72, dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 75, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai tertinggi sebesar 85 dan dengan nilai terendah 60.

1.2 Implikasi

Pembelajaran menggunakan aplikasi Kahoot berpengaruh positif terhadap hasil belajar Bahasa Arab pada kelas eksperimen. Ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk lebih memanfaatkan aplikasi *Kahoot* sebagai media pembelajaran. Aplikasi Kahoot secara positif dapat meningkatkan keaktifan siswa dan meningkatkan hafalan mufradat siswa.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru
 1. Penggunaan aplikasi *Kahoot* dalam mata pelajaran Bahasa Arab hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan hafalan mufradat
 2. Diperlukan persiapan yang matang dalam penerapan aplikasi *Kahoot* dalam proses pembelajaran agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
- b. Bagi siswa
 1. Meningkatkan kreativitas siswa dalam belajar
 2. Meningkatkan semangat siswa dalam melaksanakan pembelajaran