

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai Hubungan Kecanduan *Gadget* atau *Gadget Addiction* dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada Siswa dan Siswi Kelas VII dan VIII SMP Negeri 7 Kota Jambi dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Usia Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden Sebagian besar berada pada rentang usia 12-15 tahun.
2. Jenis kelamin Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden lebih banyak laki-laki dibandingkan perempuan.
3. Tingkatan kelas Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden antara kelas 7 dan kelas 8 adalah sama.
4. Durasi pemakaian *gadget* pada Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden sebagian besar adalah >4 jam per hari.
5. Kecanduan *gadget* Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden adalah rendah.
6. Kecerdasan emosional Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden adalah tinggi.
7. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan *gadget* dengan tingkat kecerdasan emosional pada Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi yang menjadi responden.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi SMP Negeri 7 Kota Jambi

Diharapkan para guru bisa berperan aktif dalam memberitahukan dampak penggunaan *gadget* kepada siswa dan orang tua siswa terutama dampaknya terhadap kemampuan siswa untuk mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi, mengenal emosi orang lain dan membina hubungan baik dengan orang lain maupun teman sebaya nya. Dan diharapkan juga bagi para guru agar mampu menjelaskan tujuan penggunaan *gadget* yang semestinya agar penggunaan *gadget* dapat memberikan manfaat bagi para siswa. Selain itu, diharapkan juga bagi para guru agar mampu menerapkan hasil yang didapatkan dari penelitian ini secara positif kedalam lingkungan sekolah, terutama hubungannya dengan penggunaan *gadget* pada siswa dan siswi sehingga penggunaan *gadget* tidak hanya memberikan dampak *negative* bagi kehidupan pribadi anak tetapi juga dapat berkontribusi terhadap perkembangan positive dalam kehidupan anak sehari-hari.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan kepada orang tua agar selalu bisa mengelola penggunaan *gadget* anak terutama dalam memberikan keleluasaan terhadap anak dalam menggunakan *gadget* nya. Selain meminimalisir waktu pemakaian *gadget*, orang tua juga semestinya dapat mengawasi konten yang dilihat anak sehingga anak dapat terhindar dari sisi *negative* penggunaan *gadget* yang kemudian dapat berpengaruh terhadap emosi dan perilaku anak di kehidupan sehari-harinya. Diharapkan juga kepada orang tua agar mampu menciptakan perilaku penggunaan *gadget* yang aman pada anak sehingga sejalan dengan hasil penelitian ini dimana penggunaan *gadget* tidak serta merta dapat menurunkan tingkat kecerdasan emosional anak tetapi juga sebaliknya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya berfokus terhadap analisis hubungan kecanduan *gadget* dengan tingkat kecerdasan emosional pada Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi tanpa menganalisis faktor-faktor penunjang lainnya. Diharapkan kedepannya peneliti dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain selain daripada durasi pemakaian *gadget* dan tingkat kecanduan *gadget* yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional siswa dan siswi seperti tujuan penggunaan *gadget*, konten yang dilihat oleh para siswa, pola asuh orang tua, dll. Kemudian diharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan materi dan konteks penelitian yang serupa agar juga melakukan penelitian kepada keluarga, orang sekitar atau guru responden untuk mencapai hasil penelitian yang objektif dan akurat. Serta disarankan agar peneliti selanjutnya menggunakan kuesioner lain sebagai pembanding sehingga hasil penelitian dapat dibandingkan antar satu dengan yang lain.

4. Bagi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi

Diharapkan penelitian ini nantinya dapat menambah informasi dan dapat meningkatkan pengetahuan pembaca mengenai hubungan kecanduan *gadget* dengan tingkat kecerdasan emosional pada Siswa dan Siswi SMP Negeri 7 Kota Jambi.